

ПРОЕКТ «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»

Краткосрочный исследовательский проект (2 недели)

Автор проекта: воспитатель Гладышева Надежда Владимировна

Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад № 12

1. Паспорт проекта

Параметр	Содержание
Название	«Этот удивительный мир»
Тип	Исследовательский, познавательно-творческий
Возраст	6–7 лет (подготовительная группа)
Длительность	2 недели (10 рабочих дней)
Участники	Дети, воспитатель Гладышева Н.В., родители
Итоговое событие	Мини-конференция «Я — исследователь»

2. Актуальность и цель

Актуальность

Дети 6–7 лет задают множество вопросов об окружающем мире. Проект даёт возможность **самостоятельно найти ответы** через простые, зрелищные опыты за короткий срок.

Цель

Развитие познавательной активности и первичных исследовательских навыков через практическое экспериментирование.

3. Задачи

Обучающие:

- Познакомить с 5–6 простыми физическими и химическими явлениями
- Учить фиксировать результаты в дневнике (рисунок, схема)

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к науке, самостоятельность

4. Календарное планирование (2 недели)

Неделя 1: «ВОДА И ВОЗДУХ»

День	Тема	Ключевые опыты	Продукт
Пн	«Вода-волшебница»	Вода без цвета, запаха, вкуса. Вода — растворитель (соль, сахар)	Запись в дневнике
Вт	«Вода-путешественница»	Испарение (вода в тарелке — куда делась?). Конденсат (крышка над горячей водой)	Рисунок
Ср	«Воздух-невидимка»	Воздух есть везде (пакет — собрали воздух). стакан под водой — воздух не пускает воду	Запись в дневнике
Чт	«Сила воздуха»	Давление (стакан + лист бумаги перевернуть — вода не выливается). Воздух движется (вертушка)	Поделка «Вертушка»
Пт	Повторение. Игра «Да-Нет» про воду и воздух	Коллаж «Зачем нам вода и воздух»	Коллективная работа

Неделя 2: «МАГНИТЫ И ХИМИЯ»

День	Тема	Ключевые опыты	Продукт
Пн	«Магнитная сила»	Что притягивает магнит (металл/не металл). Магнит через бумагу, воду	Запись в дневнике
Вт	«Вулкан» (кухонная химия)	Сода + уксус + краситель = извержение	Рисунок «Вулкан»
Ср	«Тонет — не тонет»	Яйцо в пресной воде (тонет) — добавляем соль (всплывает)	Запись в дневнике + вывод
Чт	«Неньютоновская жидкость»	Крахмал + вода — твёрдая и жидкая одновременно	Тактильный опыт
Пт	ФИНАЛ: Мини-конференция	Защита дневника, показ 1 опыта, награждение	Диплом + медаль

5. Примерный режим дня на проекте

Ежедневно (кроме пятницы финала) одна тема распределяется так:

Часть дня	Длительность	Содержание
Утро	10 мин	Беседа, введение в тему, гипотеза
Занятие (основная часть)	20–25 мин	Проведение опыта
Прогулка	15 мин	Закрепление (наблюдение, игра)
Вечер	15 мин	Запись в дневнике, рисунок

6. Итоговое мероприятие (20–25 минут)

Мини-конференция «Я — исследователь» (пятница 2-й недели)

1. Вступление (2 мин) Воспитатель Гладышева Н.В.:

«Целых 2 недели мы были учёными. Провели 10 опытов! Сегодня вы покажете, чему научились.»

2. Защита дневников (10 мин) 3–4 ребёнка выходят, показывают дневник и рассказывают про один самый запомнившийся опыт.

Пример: *«Я делал вулкан. Взял соду, уксус, красную краску. Когда смешал — пошла пена! Это химическая реакция. Выделяется газ!»*

3. Общий опыт-сюрприз (3 мин) Воспитатель Гладышева Н.В. делает

«Лавовую лампу»: масло + вода + краситель + шипучая таблетка.

«Пузырьки поднимаются, потому что газ легче масла!»

4. Выставка (5 мин) Дневники лежат на столах. Родители смотрят. Дети комментируют.

5. Награждение (3 мин) Каждому ребёнку:

- Медаль «Юный исследователь» (бумажная на ленточке)
- Диплом «За успешное окончание проекта»

6. Общее фото (2 мин)

7. Ожидаемые результаты (за 2 недели)

Показатель	До проекта	После проекта
Знают 3+ свойства воды	40%	90%
Понимают, что воздух существует	50%	95%
Умеют делать простой опыт	20%	85%
Используют слово «вывод»	10%	70%

Показатель	До проекта	После проекта
Заинтересованы в экспериментах	50%	95%

8. Приложения

8.1 Шаблон страницы дневника (упрощённый для 2 недель)

ОПЫТ №
Моя гипотеза (что думал):
Рисунок:
Результат (что получилось):
Вывод (теперь я знаю):
Оценка:

8.2 Словарь юного исследователя (для заучивания)

Слово	Что значит
Гипотеза	Моё предположение до опыта
Опыт	Что я делаю
Результат	Что получилось
Вывод	Что я узнал нового

8.3 Список материалов на 2 недели

Опыт	Материалы
Вода (цвет, запах, вкус)	Стаканы, вода, соль, сахар, краска
Испарение/конденсат	Тарелка, горячая вода, крышка
Воздух	Пакет, стакан, таз с водой
Давление	Стакан, лист бумаги, вода
Магнит	Магнит, скрепки, монеты, бумага, пластик

Опыт	Материалы
Вулкан	Сода, уксус, краситель, поднос
Тонет — не тонет	2 яйца, 2 стакана, соль, вода
Неньютоновская жидкость	Крахмал, вода, миска

8.4 Рекомендации родителям

- Каждый вечер спрашивайте: «Что ты сегодня узнал?»
- Помогите ребёнку записать/зарисовать результат в дневник
- Не давайте готовых ответов — задавайте наводящие вопросы: «А что будет, если...?»

for Paagoniela H.B.