

ПРОЕКТ «КОСМИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ»

Краткосрочный исследовательский проект (1 неделя)

Автор проекта: воспитатель Гладышева Надежда Владимировна

Образовательное учреждение: МБДОУ детский сад № 12

Возраст: 5-6 лет

1. Паспорт проекта

Параметр	Содержание
Название	«Космические объекты»
Тип	Исследовательский, познавательно-творческий
Возраст	6–7 лет (подготовительная группа)
Длительность	1 неделя (5 рабочих дней)
Участники	Дети, воспитатель Гладышева Н.В., родители
Итоговое событие	Выставка «Мой космический объект»

2. Актуальность и цель

Актуальность

Дети 6–7 лет проявляют огромный интерес к космосу: звёздам, планетам, ракетам. Проект позволяет за одну неделю дать базовые научные представления о космических объектах через доступные исследования и творчество.

Цель

Формирование у детей первичных представлений о космических объектах (Солнце, Луна, звёзды, планеты) через исследовательскую деятельность.

3. Задачи

Обучающие:

- Познакомить с основными космическими объектами: Солнце, Луна, звёзды, планеты
- Объяснить простые явления: день/ночь, фазы Луны, почему звёзды светят

Развивающие:

- Развивать наблюдательность, умение задавать вопросы и искать ответы
- Развивать мелкую моторику через моделирование

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к науке и космосу

- Воспитывать умение работать в группе

4. Календарное планирование (1 неделя)

День	Тема	Ключевые исследования и опыты	Продукт
Пн	«Солнце — наша звезда»	Исследование 1: Почему днём светло? (фонарик + глобус/мяч — моделируем смену дня и ночи). Наблюдение: Солнце на прогулке (не смотреть прямо!) — где оно утром, днём, вечером	Рисунок «Солнце»
Вт	«Луна — спутник Земли»	Исследование 2: Фазы Луны (галетное печенье или пластилин — «откусываем» месяц, полнолуние). Опыт: Почему Луна светит? (фонарик на мяч — мяч отражает свет)	Запись в дневнике + «Луна» из пластилина
Ср	«Звёзды и созвездия»	Исследование 3: Почему звёзды мерцают? (фонарик через воду с волнами — свет «дрожит»). Наблюдение: Карта созвездий (Большая Медведица, Кассиопея)	Созвездие из наклеек/звёздочек на бумаге
Чт	«Планеты Солнечной системы»	Исследование 4: Какие планеты есть? (просмотр картинок, видео). Игра: «Планеты по порядку» (дети надевают маски планет, строятся от Солнца)	Коллективная работа «Солнечная система» (аппликация)
Пт	ФИНАЛ: Выставка	Защита — каждый ребёнок показывает свою работу (рисунок/модель) и рассказывает 1 факт. Игра — «Земля — Луна — Солнце» (подвижная игра). Награждение	Диплом «Юный космонавт»

5. Примерный режим дня на проекте

Часть дня	Длительность	Содержание
Утро	10 мин	Беседа, введение в тему, гипотеза
НОД (основная часть)	20–25 мин	Исследование / опыт
Прогулка	15 мин	Наблюдение (Солнце, тени, небо)
Вечер	15–20 мин	Творческая работа, запись в дневнике

6. Итоговое мероприятие (25–30 минут)

Выставка «Мой космический объект» (пятница)

1. Вступление (2 мин) Воспитатель Гладышева Н.В.:

«Всю неделю мы изучали космос. Теперь каждый покажет свой объект!»

2. Защита работ (15 мин) 6–7 детей по очереди выходят, показывают свою работу (рисунок/модель/аппликацию) и говорят **1 факт**.

Пример: *«Я сделал Луну. Луна не светит сама, она отражает свет Солнца. Поэтому ночью светло!»*

3. Подвижная игра «Земля — Луна — Солнце» (5 мин)

- Три ребёнка: Солнце (стоит с фонариком), Земля (бегает по кругу), Луна (бегает вокруг Земли)
- Остальные наблюдают, когда «день», когда «ночь»

4. Фото + Награждение (5 мин) Каждому ребёнку:

- Диплом «Юный космонавт»
- Наклейка «Звёздочка»

7. Ожидаемые результаты (за 1 неделю)

Показатель	До проекта	После проекта
Знают, что Солнце — звезда	30%	85%
Понимают смену дня и ночи	40%	90%
Знают хотя бы 3 планеты	20%	80%
Могут объяснить, почему Луна светит	10%	75%
Умеют назвать 1 созвездие	15%	70%

8. Приложения

8.1 Словарь космического исследователя

Слово	Что значит
Звезда	Огромный светящийся шар (как Солнце)
Планета	Шар, который вращается вокруг звезды
Спутник	Объект, который вращается вокруг планеты
Созвездие	Группа звёзд, которые образуют фигуру
Орбита	Путь, по которому планета движется вокруг Солнца

8.2 Список материалов на неделю

День	Материалы
Пн (Солнце)	Фонарик, глобус или мяч
Вт (Луна)	Фонарик, мяч, галетное печенье / пластилин
Ср (Звёзды)	Фонарик, таз с водой, карта созвездий, наклейки
Чт (Планеты)	Картинки/видео, маски планет, бумага для аппликации
Пт (Финал)	Дипломы, наклейки, маски для игры

8.3 Рекомендации родителям

- Вечером выйдите на улицу и посмотрите на Луну и звёзды
- Спросите ребёнка: «Почему днём светло?», «А ночью видно Луну?»
- Помогите выучить 1 факт про космос для защиты

for Paagoniela H.B.