

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ

Возрастная группа: 3–4 года (вторая младшая)

Тема: «Весёлый зоопарк»

Автор: воспитатель Гладышева Надежда Владимировна

Учреждение: МБДОУ детский сад № 12 Длительность: 15 минут Форма проведения: подгрупповая (8–10 детей)

ЦЕЛЬ

Развитие речевой активности детей через звукоподражания, простые фразы и ритмические движения в игровой ситуации «Посещение зоопарка».

ЗАДАЧИ

Обучающие

- Учить произносить звукоподражания: «тук-тук-тук» (слон), «цок-цок-цок» (обезьянка), «ква-ква-ква» (лягушка), «гав-гав-гав» (собачка), «мяу-мяу-мяу» (кошка)
- Учить согласовывать слово с ритмическим движением (притоп, хлопок, наклон, прыжок)
- Закреплять названия животных зоопарка (слон, обезьянка, лягушка, собачка, кошка)
- Учить договаривать фразы и строить простые предложения (2–3 слова)

Развивающие

- Развивать речевое дыхание (короткий и длинный выдох)
- Развивать ритмический слух (повторение ритма хлопками, шагами, голосом)
- Развивать координацию речи с движением
- Развивать артикуляционную моторику, мимику, интонационную выразительность

Воспитательные

- Воспитывать доброжелательное отношение к животным
- Формировать умение работать в подгруппе, слушать воспитателя и друг друга
- Вызывать положительный эмоциональный отклик

ОБОРУДОВАНИЕ

- Бубен
- Игрушки (резиновые, мягкие или пластиковые): слон, обезьянка, лягушка, собачка, кошка

- Корзинка для игрушек
- Обручи (5 шт.) — «домики», «клетки» для животных
- Дорожка массажная («тропинка в зоопарк»)
- Музыкальная колонка (по желанию, для фона)
- Маски или шапочки животных (по количеству детей): зайчик, котик, собачка, лягушка, мышка (или любые другие, имеющиеся в группе)

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (2 минуты)

Дети стоят на ковре свободно, лицом к воспитателю.

Воспитатель Гладышева Н.В. звенит бубном и приговаривает:

«Бубен звонкий, бубен наш, Собирайся, народ, в пляс! Кто на месте не стоит, Тот с бубном нашим говорит!»

Воспитатель:

«Ребятки, вы любите животных?» (Дети: «Да!»)

«А хотите отправиться в зоопарк?» (Дети: «Да!»)

«Тогда вставайте друг за другом, мы пойдём по дорожке!»

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (11 минут)

Упражнение 1. «По дорожке в зоопарк» (логоритмическая разминка) (1,5 мин)

Цель: развитие координации речи с движением, создание эмоционального настроения, развитие чувства ритма.

Дети встают друг за другом «паровозиком» и проходят по массажной дорожке, выполняя движения по тексту.

Воспитатель (идёт первым, показывает):

«По дорожке мы идём — Топ-топ-топ, топ-топ-топ!» (шагают на месте, затем друг за другом)

«Через лужицы шагаем — Топ-топ-топ, топ-топ-топ!» (высокий шаг)

«По мостику бежим — Топ-топ-топ, топ-топ-топ!» (бег на месте)

«В зоопарк пришли — Стоп!» (останавливаются)

Упражнение 2. «Звери в зоопарке» (2 мин)

Цель: активизация и расширение словаря, отработка звукоподражаний.

Воспитатель:

«Вот мы и в зоопарке! Сколько здесь зверей! Давайте познакомимся с ними!»

Воспитатель по очереди достаёт игрушки из корзинки (из-за ширмы, из-под платка) — создаёт элемент сюрприза.

Слон:

Воспитатель показывает слона и произносит:

«Кто это? (Слон) Слон большой, тяжёлый. Как он топает? Ту-ту-ту-ту!»
(дети топают ногами, произносят: «ту-ту-ту-ту»)

«Слон хоботом воду набирает и фонтаном пускает: Ф-ф-ф!» (дети произносят ф-ф-ф, имитируя хобот — руку к носу)

«А ещё слон ушами хлопает! Хлоп-хлоп-хлоп!» (дети хлопают ладошками по ушам или по голове)

Обезьянка:

«Кто это кривляется, прыгает по веткам? (Обезьянка)» (дети: «Обезьянка!»)

«Обезьянка любит бананы, корчит рожицы. Как она кричит? (А-а-а!)» (дети произносят: «А-а-а!»)

«Обезьянка прыгает: цок-цок-цок!» (дети цокают языком и прыгают)

Лягушка:

«Кто зелёный, скользкий, живёт в пруду? (Лягушка)» (дети: «Лягушка!»)

«Лягушка квакает: ква-ква-ква! Давайте поквakaем вместе!» (дети произносят: «Ква-ква-ква!»)

«Лягушка прыгает высоко: прыг-скок!» (дети приседают и прыгают)

Собачка:

«Кто сторожит дом и лает? (Собачка)» (дети: «Собачка!»)

«Собачка: гав-гав-гав! Гав-гав-гав!» (дети произносят с разной интонацией)

Кошка:

«Кто мяукает, молоко любит? (Кошка)» (дети: «Кошка!»)

«Кошка: мяу-мяу-мяу!» (дети произносят ласково, мягко)

«А как кошка мурлычет? Мур-мур-мур!» (дети произносят: «Мур-мур-мур!»)

Упражнение 3. «Кто как голос подаёт?» (дыхательное + звукоподражание) (1,5 мин)

Цель: развитие речевого дыхания, интонационной выразительности, отработка звуков и слоговых цепочек.

Воспитатель:

«Давайте вспомним, кто как кричит! Я скажу, а вы повторяйте — громко, чётко!»

Короткие звукоподражания (с хлопком на каждый слог):

«Гав!» — хлопок «Мяу!» — хлопок «Ква!» — хлопок «Му-у-у!» — длинный звук (корова)

Длинные звукоподражания (растягиваем гласный):

Воспитатель показывает игрушку коровы (или картинку, если нет игрушки):

«Му-у-у-у-у!» — долгий выдох

«Ф-ф-ф-ф!» — слоник пускает фонтан

«Р-р-р-р!» — тигр рычит

Динамика (громко — тихо):

«Гав!» (громко) «Тихо: мяу...» (тихо) «Гав-гав!» (громко) «Мур-мур...» (тихо)

Упражнение 4. «Кто как двигается?» (логоритмическая разминка) (2 мин)

Цель: развитие координации речи с движением, умение переключаться с одного движения на другое.

Воспитатель:

«Давайте покажем, как звери танцуют! Вставайте враспынную, повторяйте за мной!»

Слон (ритмичный топот):

«Слон по клетке ходит — Топ-топ-топ, топ-топ-топ!» (дети топают ногами, руки опущены)

Обезьянка (прыжки с хлопками):

«Обезьянка скачет — Прыг-скок, прыг-скок!» (дети прыгают, хлопают над головой)

Лягушка (приседания с прыжком):

«Лягушка приседает — Ква-ква-ква!» (дети приседают, руки на колени)

«А потом скакает — Прыг-прыг-прыг!» (дети прыгают из приседа)

Собачка (бег на месте):

«Собачка бежит — Гав-гав-гав!» (дети бегут на месте)

Кошка (плавные, мягкие движения):

«Кошечка крадёт — Мяу-мяу-мяу!» (дети идут на носочках, плавные движения руками)

Упражнение 5. «Звери играют в прятки» (подвижная логоритмическая игра) (2,5 мин)

Цель: закрепление названий животных и звукоподражаний, развитие быстроты реакции, умения действовать по сигналу.

На ковре разложены обручи (по числу видов животных). Воспитатель:

«У каждого животного есть свой домик. Когда я назову зверя — вы бегите в его домик (обруч) и кричите, как он!»

Ход игры:

Воспитатель: «Где спряталась лягушка? В зелёном домике! Ква-ква-ква!»

Дети бегут к обручу (зелёному), приседают, прыгают, произносят: «Ква-ква-ква!»

«Где спряталась кошечка? В красном домике! Мяу-мяу-мяу!»

Дети бегут к красному обручу, мяукают.

«Где спряталась собачка? В синем домике! Гав-гав-гав!»

Дети бегут к синему обручу, лают.

«Где спряталась обезьянка? В жёлтом домике! А-а-а!»

Дети бегут к жёлтому обручу, кричат.

«Где спрятался слон? В большом домике! Ту-ту-ту-ту!»

Дети топают ногами.

Упражнение 6. «Звериная зарядка» (ритмические хлопки и проговаривание) (1,5 мин)

Цель: развитие ритмического слуха, умения проговаривать слоги в заданном ритме.

Воспитатель:

«Звери в зоопарке делают зарядку! Повторяйте за мной — хлопайте и говорите!»

Работа над **ритмическим рисунком** (речевая ритмика):

«Гав-гав — пауза — гав-гав-гав!» (хлоп-хлоп — пауза — хлоп-хлоп-хлоп)

«Мяу-мяу — пауза — мяу-мяу-мяу!» (хлоп-хлоп — пауза — хлоп-хлоп-хлоп)

«Ква-ква — пауза — ква-ква-ква!» (хлоп-хлоп — пауза — хлоп-хлоп-хлоп)

«Топ-топ — пауза — топ-топ-топ!» (топ-топ — пауза — топ-топ-топ)

Вариант усложнения: воспитатель задаёт ритм бубном (медленно и быстро), дети повторяют шагами или хлопками.

3. ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗ ЗООПАРКА (1 минута)

Воспитатель:

«Молодцы, ребята! Хорошо поиграли со зверятами. Но нам пора возвращаться в детский сад!»

Ходьба друг за другом с текстом:

«По дорожке мы идём — Топ-топ-топ, топ-топ-топ! Через лужицы шагаем — Топ-топ-топ, топ-топ-топ! По мостику бежим — Топ-топ-топ, топ-топ-топ! В детский сад пришли — Стоп!»

Дети останавливаются.

4. ИТОГ (1 минута)

Воспитатель подводит итог, задавая вопросы:

*«Где мы сегодня были? (В зоопарке) Кого мы там видели? (Слона, обезьянку, лягушку, собачку, кошку) Как слон топает? (Ту-ту-ту-ту) Как лягушка квакает? (Ква-ква-ква) Как кошка мяукает? (Мяу-мяу-мяу) Как собачка лает? (Гав-гав-гав) Как обезьянка кричит? (А-а-а)»**

Сюрпризный момент:

Воспитатель:

«Звери из зоопарка передали вам угощение — сладкие фрукты (печенье, яблочки, конфетки)!»

Достаёт угощение из корзинки.

«Скажем зверятам: «Спасибо! До свидания!»»

Дети машут и говорят хором:

«Спасибо, звери! До свидания!»

Воспитатель хвалит детей:

«Вы сегодня все молодцы! Хорошо занимались, играли, говорили. Громко похлопаем себе!»

(Дети хлопают в ладоши)

for Paagonwela H.B.