

Проект

«Музей Урала: Достопримечательности Екатеринбурга»

Автор: Гладышева Надежда Владимировна

МБДОУ детский сад № 12

Возраст детей: 5–7 лет (старшая и подготовительная группы)

Тип: Познавательно-исследовательский, творческий, краеведческий

Срок: Долгосрочный (6–8 месяцев: сентябрь – апрель)

Паспорт проекта

Параметр	Содержание
Название	«Музей Урала: Достопримечательности Екатеринбурга»
Проблема	Дети 5–7 лет мало знают о родном городе, его истории и достопримечательностях, не осознают ценность культурного наследия Урала
Цель	Формирование у детей интереса к истории и культуре родного края через создание мини-музея в группе и знакомство с достопримечательностями Екатеринбурга
Итоговое мероприятие	Открытие мини-музея «Урал — опорный край державы» с экскурсией для родителей и других групп

1. Актуальность

В возрасте 5–7 лет закладываются основы патриотизма, любви к малой родине. Екатеринбург — крупный культурный и промышленный центр Урала с богатой историей. Проект позволяет:

- Познакомить детей с главными достопримечательностями города
- Развить познавательный интерес к истории Урала
- Воспитывать гордость за родной край
- Создать в группе предметно-развивающую среду (мини-музей)

2. Цель и задачи

Цель: Создание мини-музея «Урал — опорный край державы» и формирование у детей 5–7 лет системы знаний о достопримечательностях Екатеринбурга и Урала.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с историей основания Екатеринбурга (1723 год, В. Татищев и В. де Геннин)
- Расширить знания о главных достопримечательностях: Плотинка, Дом Севастьянова, Храм на Крови, Театр оперы и балета, Цирк, Ельцин Центр, Парк Маяковского
- Дать представление о природных богатствах Урала (камни, полезные ископаемые, уральские самоцветы)
- Познакомить с уральскими промыслами (каслинское литьё, златоустовская гравюра, камнерезное искусство)

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к родному городу и краю
- Формировать бережное отношение к культурному наследию
- Воспитывать чувство гордости за достижения уральцев

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, исследовательские навыки
- Развивать творческие способности (рисование, лепка, конструирование)
- Развивать связную речь, умение составлять рассказы-описания

3. Этапы реализации проекта (6-8 месяцев)

Этап 1: Организационно-подготовительный (сентябрь — октябрь)

Мероприятие	Содержание
1. Изучение литературы	Подбор книг об Екатеринбурге, Урале, путеводителей, открыток
2. Создание РППС	Подготовка уголка «Наш Урал»: карта Свердловской области, фотографии достопримечательностей
3. Мониторинг знаний	Беседа с детьми «Что я знаю о Екатеринбурге?»
4. Анкетирование родителей	«Что мы знаем об Урале? Какие места посещали с семьёй?»
5. Сбор экспонатов	Привлечение родителей к сбору материалов для мини-музея
6. Определение разделов музея	Планирование 6–7 тематических разделов

Этап 2: Основной (ноябрь — март)

Раздел 1. «История города» (ноябрь)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Как родился Екатеринбург?» — рассказ об основании города
Чтение	Легенды и сказы об Урале (П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Хозяйка Медной горы»)
Просмотр	Презентация «Екатеринбург: от завода до мегаполиса»
Творчество	Рисование «Плотинка — сердце города»
Экспонат музея	Макет Плотинки (из картона, пластилина)

Раздел 2. «Уральские самоцветы» (декабрь)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Сокровища уральских гор» (малахит, яшма, родонит, аметист)
Опыты	Рассматривание камней через лупу, сравнение цвета, твёрдости
Чтение	Сказы П. Бажова о камнях
Творчество	Лепка «Уральские самоцветы» (пластилинография)
Экскурсия	Виртуальная экскурсия в Музей камнерезного искусства (онлайн)
Экспонат музея	Коллекция уральских камней (приносят дети и родители)

Раздел 3. «Архитектурные жемчужины» (январь)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Достопримечательности Екатеринбурга» — обзорная презентация
Конструирование	«Дом Севастьянова» (из кубиков или LEGO)
Творчество	Аппликация «Храм на Крови»
Экскурсия	Виртуальная экскурсия по центру города (видео, фото)

Мероприятие	Содержание
Экспонат музея	Макет Дома Севастьянова (из бумаги или картона)

Раздел 4. «Культура и искусство» (февраль)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Театры и музеи Екатеринбурга»
Просмотр	Фрагменты из балета или оперы (Театр оперы и балета)
Творчество	Рисование «Я в цирке» (Цирк Екатеринбурга)
Сюжетно-ролевая игра	«Экскурсовод в музее»
Экспонат музея	Альбом «Культурная жизнь города» (фото театров, цирка, филармонии)

Раздел 5. «Уральские промыслы» (март)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Мастера Урала» (каслинское литьё, златоустовская гравюра, тагильский поднос)
Творчество	Роспись «Тагильский поднос» (на бумаге или картоне)
Чтение	Сказы о мастерах
Экспонат музея	Предметы уральских промыслов (приносят родители)

Раздел 6. «Природа Урала» (март)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Уральская природа: горы, леса, реки»
Просмотр	Презентация «Заповедники Урала»
Творчество	Коллективная работа «Уральский лес» (пластилин, природный материал)
Экспонат музея	Гербарий уральских растений

Раздел 7. «Екатеринбург — город будущего» (апрель)

Мероприятие	Содержание
Занятие	«Екатеринбург сегодня и завтра» (Ельцин Центр, небоскрёбы, Высоцкий)
Конструирование	«Город будущего» (из LEGO или бросового материала)
Творчество	Рисование «Екатеринбург через 100 лет»
Экспонат музея	Макет «Екатеринбург будущего»

Этап 3: Заключительный (апрель)

Мероприятие	Содержание
1. Оформление мини-музея	Размещение экспонатов по разделам, создание этикеток
2. Подготовка экскурсоводов	Дети учат текст для экскурсии по музею
3. Открытие мини-музея	Презентация для родителей и детей других групп
4. Экскурсия для родителей	Дети проводят экскурсию по музею «Урал — опорный край державы»
5. Итоговая викторина	«Знатоки Екатеринбурга»
6. Создание альбома	Фотоотчёт о проекте

4. Структура мини-музея «Урал — опорный край державы»

Раздел	Наполнение
«История города»	Макет Плотинки, фотографии старого города, портреты основателей (Татищев, де Геннин)
«Уральские самоцветы»	Коллекция камней, поделки из камня, книги П. Бажова
«Архитектурные жемчужины»	Макеты Дома Севастьянова, Храма на Крови, фото современных зданий
«Культура и искусство»	Афиши театров, рисунки детей, фото цирка, оперного

Раздел	Наполнение
	театра
«Уральские промыслы»	Предметы каслинского литья, златоустовской гравюры, тагильского подноса
«Природа Урала»	Гербарий, макет уральских гор, рисунки животных и растений
«Екатеринбург будущего»	Макет города будущего, рисунки детей

5. Формы работы с родителями

Мероприятие	Срок
Анкетирование «Что мы знаем об Урале?»	Сентябрь
Консультация «Как познакомить ребёнка с родным городом»	Октябрь
Сбор экспонатов для музея (камни, открытки, сувениры)	В течение проекта
Семейная экскурсия выходного дня (рекомендованные маршруты)	По выходным
Фотовыставка «Мой Екатеринбург»	Февраль
Помощь в создании макетов	По запросу
Участие в открытии мини-музея	Апрель

6. Виртуальные экскурсии (онлайн)

№	Место	Ссылка / Источник
1	Музей истории Екатеринбурга	Виртуальный тур на сайте музея
2	Музей камнерезного искусства	Виртуальный тур на сайте музея
3	Ельцин Центр	Видеоэкскурсия на YouTube
4	Храм на Крови	Виртуальный тур на сайте храма

№	Место	Ссылка / Источник
5	Театр оперы и балета	Видеофрагменты спектаклей
6	Парк Маяковского	Виртуальная прогулка (видео)

7. Ожидаемые результаты

Дети будут знать:

- Историю основания Екатеринбурга (1723 год, кто основал)
- Не менее 7–10 достопримечательностей города
- Уральские самоцветы (малахит, яшма, аметист)
- Уральские промыслы (каслинское литьё, тагильский поднос)
- Сказы П. Бажова

Дети научатся:

- Ориентироваться по карте города
- Составлять рассказ о достопримечательности (5–6 предложений)
- Проводить мини-экскурсию для сверстников и взрослых
- Работать с макетами, создавать экспонаты своими руками

Родители получают:

- Возможность совместного досуга с детьми (экскурсии, создание макетов)
- Укрепление детско-родительских отношений
- Гордость за достижения ребёнка

8. Продукты проекта

Продукт	Описание
Мини-музей «Урал — опорный край державы»	7 тематических разделов с экспонатами
Альбом «Достопримечательности Екатеринбурга»	Фото + детские рисунки + рассказы
Макеты	Плотинка, Дом Севастьянова, Храм на Крови, город будущего
Коллекция уральских камней	Собранная детьми и родителями
Гербарий уральских растений	Собранный на прогулках
Книга сказов Бажова своими руками	Иллюстрированная детьми

Продукт	Описание
Фотоотчёт проекта	Для портфолио группы

9. Итоговое мероприятие — Открытие мини-музея

Сценарий открытия

Этап	Содержание
Приветствие	Воспитатель: «Ребята, мы долго готовились — собирали камни, делали макеты, изучали историю. Сегодня мы открываем наш мини-музей!»
Перерезание ленточки	Символическое открытие (лента, ножницы)
Экскурсия	Дети-экскурсоводы проводят экскурсию для гостей по разделам музея
Викторина	«Что я знаю о Екатеринбурге?» (для детей и родителей)
Подарки гостям	Открытки с видами Екатеринбурга, сделанные детьми
Чаепитие	С уральскими пряниками

10. Методическое обеспечение

Материал	Содержание
Литература	П. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Уральские сказы»; путеводители по Екатеринбургу; энциклопедии об Урале
Наглядные пособия	Карта Свердловской области, фотографии достопримечательностей, открытки, буклеты
Видеоматериалы	Виртуальные экскурсии, презентации, фильмы о Екатеринбурге
Дидактические игры	«Собери герб города», «Узнай достопримечательность», «Что где находится?»

11. Мониторинг знаний детей

Критерий	Начало проекта	Середина проекта	Конец проекта
Знает историю основания города			
Называет 5+ достопримечательностей			
Знает уральские самоцветы			
Знает уральские промыслы			
Может составить рассказ о городе			
Проявляет интерес к краеведению			

12. Возможные риски и их преодоление

Риск	Решение
Недостаток экспонатов	Привлечение родителей, создание макетов своими руками
Сложность материала для детей 5 лет	Адаптация через сказки, игры, творчество
Отсутствие возможности посетить музеи очно	Использование виртуальных экскурсий
Низкая активность родителей	Индивидуальные беседы, конкурс «Лучший экспонат»

for Paagoniela H.B.