

МАСТЕР-КЛАСС «МОЯ РОДИНА — РОССИЯ»

Для детей 6–7 лет (подготовительная группа)

Воспитатель: Гладышева Надежда Владимировна

МБДОУ детский сад № 12 г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНОСТЬ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Дошкольный возраст — наиболее благоприятный период для формирования чувства любви к Родине, уважения к её истории, культуре и традициям. Именно в этом возрасте закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, формируется эмоционально-чувственное восприятие Родины.

Дети 6–7 лет обладают достаточным уровнем познавательного развития, способны воспринимать и усваивать элементарные сведения о стране, в которой они живут: о её символах (флаг, герб, гимн), о столице, о народах, населяющих Россию, о её природном богатстве.

К сожалению, в современных условиях наблюдается тенденция к снижению интереса подрастающего поколения к истории и культуре своей страны, размыванию нравственных ценностей. Это делает особенно актуальным систематическое проведение мероприятий патриотической направленности, начиная с дошкольного возраста.

Актуальность мастер-класса обусловлена:

- необходимостью укрепления патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях современной социально-политической ситуации;
- формированием у детей целостного представления о Родине, её символах и традициях;
- возможностью интеграции образовательных областей (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие);
- использованием разнообразных форм и методов работы (беседа, дидактические игры, художественное слово, творческая деятельность), соответствующих возрастным особенностям детей 6–7 лет;
- возможностью эмоционального вовлечения детей через совместную творческую деятельность.

ЦЕЛЬ

Формирование у детей 6–7 лет патриотических чувств, любви и уважения к Родине — России, её символам, истории и культурному наследию через познавательную и творческую деятельность.

ЗАДАЧИ

Обучающие задачи:

1. Расширять и систематизировать представления детей о России как о стране, в которой они живут (столица — Москва, государственные символы — флаг, герб, гимн).
2. Познакомить детей с символическим значением цветов российского флага (белый — мир и чистота, синий — вера и верность, красный — сила и мужество).
3. Формировать представления о многообразии народов, проживающих на территории России, их культуре и традициях.
4. Расширять представления о природных богатствах России, её просторах и красоте.
5. Формировать умение работать с различными материалами (цветная бумага, картон, клей, ножницы) при создании коллективного панно.
6. Обогащать словарный запас: Родина, Россия, Отечество, патриот, символ, герб, гимн, берёза, матрёшка.

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательный интерес к истории и культуре своей страны.
2. Развивать связную речь, умение выражать свои мысли, рассуждать, делать выводы.
3. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, логическое мышление.
4. Развивать мелкую моторику рук, координацию движений в процессе творческой деятельности.
5. Развивать творческие способности, художественный вкус, чувство композиции.
6. Развивать умение работать в подгруппах, согласовывать свои действия с действиями других детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за свою страну и её достижения.
2. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.
3. Воспитывать толерантное, уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающим на территории России.

4. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
5. Формировать чувство сопричастности к жизни страны, желание быть полезным своей Родине.
6. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу мастер-класса дети смогут:

Знать:

- Название своей страны — Россия;
- Столицу России — Москва (хотя бы в общих чертах);
- Основные государственные символы: флаг, герб;
- Что означает каждый цвет российского флага;
- Что на территории России проживает много разных народов;
- Что Россия — огромная, богатая и красивая страна.

Уметь:

- Узнавать флаг и герб России среди символов других стран;
- Объяснять (в элементарной форме) значение цветов флага;
- Использовать полученные знания в игровой и повседневной деятельности;
- Выполнять аккуратно работу с бумагой и клеем;
- Участвовать в коллективной творческой работе, договариваться, распределять действия.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Для организационного этапа:

- Глобус (для показа России);
- Карта России (физическая или политическая);
- Мультимедийная презентация «Моя Родина» (или набор иллюстраций);
- Аудиозапись гимна России (или мелодии о России);
- Изображение флага и герба России.

Для основного этапа (дидактические игры):

- Игра «Собери флаг России» (разрезные картинки);
- Карточки «Что я видел в родном городе» (достопримечательности);
- Матрёшка (для демонстрации);
- Куклы в национальных костюмах (или иллюстрации).

Для практической части (коллективное панно):

- Ватман (основа для панно);
- Заготовки цветной бумаги (белая, синяя, красная — для флага);
- Изображение герба России (распечатанное);

- Заготовки для берёзы (ствол и листья);
- Фломастеры, клей, кисти, ножницы, салфетки, клеёнки.

ХОД МАСТЕР-КЛАССА

I. Организационный этап (2–3 минуты)

Воспитатель: Собирает детей в круг, звучит музыка (песня о России или мелодия).

«Ребята, посмотрите, какой у нас сегодня необычный день! Я хочу поговорить с вами о самом главном, о самом дорогом. Послушайте стихотворение:

*Если скажут слово «Родина» —
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.
У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор...
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор.
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!
— З. Александрова»*

Вопросы детям:

- О чём это стихотворение? (О Родине)
- Что такое Родина? (Место, где мы родились, живём)
- Как называется наша страна? (Россия)

Воспитатель: Показывает глобус, находит Россию:

«Вот наша страна — Россия. Она самая большая страна в мире! И мы с вами — граждане России. Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие по нашей Родине».

II. Основной этап (15–17 минут)

Задание 1. «Символы России»

Цель: знакомство с государственными символами России — флагом и гербом.

Материал: изображение флага и герба, иллюстрации.

Ход: Воспитатель показывает детям изображение российского флага.

«Это государственный флаг России. Какие цвета вы видите? (Белый, синий, красный). Каждый цвет имеет своё значение:

- Белый — это мир, чистота, добро;
- Синий — это вера, небо, честность;
- Красный — это сила, мужество, победа.

Где вы видели российский флаг? (На зданиях, на праздниках, на военных парадах). Когда звучит гимн России и поднимается флаг, все люди встают и смотрят с уважением. Это символ нашей страны!»

Рассматривание герба России:

«А это герб России. Что вы на нём видите? (Двуглавого орла, всадника с копьём). Двуглавый орёл — символ мудрости и силы. Он смотрит в разные стороны — на восток и на запад — чтобы видеть всю нашу огромную страну. На груди орла — герб Москвы: Георгий Победоносец поражает змея копьём. Это означает победу добра над злом».

Беседа:

- Какие цвета у флага России?
- Что означает белый цвет? Красный? Синий?
- Кто изображён на гербе?

Задание 2. Дидактическая игра «Собери флаг»

Цель: закрепление знания цветов флага, развитие внимания и мелкой моторики.

Материал: разрезные картинки с изображением флага России.

Ход: Дети делятся на 2–3 подгруппы. Каждая подгруппа должна собрать флаг России из трёх полос (белая, синяя, красная) в правильном порядке. Воспитатель помогает, задаёт вопросы:

- Какая полоса первая (сверху)? (Белая)
- Какая вторая? (Синяя)
- Какая третья (внизу)? (Красная)

Выигрывает та команда, которая собрала правильно. Затем дети хором повторяют порядок цветов.

Задание 3. «Широка страна моя родная»

Цель: расширение представлений о просторах России, её природном и культурном богатстве.

Материал: иллюстрации с изображением берёзовой рощи, широких полей, гор, морей, городов.

Ход: Воспитатель показывает иллюстрации и сопровождает их рассказом: «Россия — огромная страна. На севере — вечные снега и льды. На юге — тёплые моря и горы. У нас есть высокие горы, глубокие озёра (Байкал — самое глубокое озеро в мире), широкие реки (Волга, Енисей), бескрайние поля и леса. А какое дерево является символом России? (Берёза). Да, берёза — это символ России. Стройные белоствольные берёзки растут по всей нашей стране. О берёзе написано много стихов и песен».

Показ матрёшки:

«А это матрёшка — русская народная игрушка, которую знают во всём мире. Она символизирует дружбу и семью. Внутри большой матрёшки прячутся её сёстры. Так же и в нашей стране — одна большая семья, в которой дружно живут люди разных национальностей: русские, татары, башкиры, адыгейцы, дагестанцы и многие другие. Они говорят на разных языках, но все они — граждане России».

Вопросы детям:

- Какое дерево является символом России?
- Какая игрушка знаменита на весь мир?
- Люди каких национальностей живут в России?

Задание 4. Физкультминутка «Мы по Родине идём»

Цель: снятие утомления, развитие координации движений.

Ход:

Мы по Родине идём (шагают на месте)

Дружно песенку поём (руки в стороны)

Видим: небо голубое (поднимают руки вверх)

Солнце, поле золотое (руки вперед, наклоны)

Вот берёзка стоит (руки вверх, покачиваются)

Листиками шелестит (хлопают в ладоши)

Мы шагаем, отдыхаем (шагают на месте)

И берёзу охраняем! (руки в стороны)

Задание 5. Коллективная работа «Моя Россия» (аппликация)

Цель: закрепление знаний о символах России через творческую деятельность.

Материал: ватман, заготовки — три цветные полосы (белая, синяя, красная), изображение герба, заготовки берёзы (ствол и листья), клей, кисти, салфетки.

Ход: Воспитатель предлагает детям создать панно «Моя Россия».

«Ребята, мы много узнали о нашей Родине. Теперь давайте создадим красивую картину, которая будет символизировать нашу Россию. Посмотрите, что у нас будет на панно: флаг России, герб, и берёза — символ нашей природы».

Детям предлагается (по подгруппам):

- Подгруппа 1 — собирают и наклеивают флаг России (наклеивают три полосы по порядку);
- Подгруппа 2 — наклеивают герб России;
- Подгруппа 3 — создают берёзу (приклеивают ствол и листья);
- Подгруппа 4 — дорисовывают элементы: солнце, облака, траву (фломастерами или карандашами).

Воспитатель координирует работу, помогает, направляет:

«Какой красивый у нас получился флаг! Герб — как настоящий! А какая стройная берёзка! Теперь наше панно будет напоминать нам о нашей любимой Родине».

III. Заключительный этап (2–3 минуты)

Воспитатель: собирает детей вокруг готовой работы.

«Ребята, посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась! Флаг, герб, берёзка — это символы нашей Родины. Давайте ещё раз скажем: как называется наша страна? (Россия). А кто мы? (Россияне). Какие цвета у флага России? (Белый, синий, красный). Мы — граждане великой страны. Мы должны любить свою Родину, беречь её и гордиться ею».

Чтение стихотворения (воспитатель или подготовленный ребёнок):

«Россия — как из песни слово,
Берёзок юная листва,
Кругом леса, поля и реки,
Раздолье, русская душа.
Люблю тебя, моя Россия,
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей!»
— С. Васильев

Итоговая беседа:

- Что вам сегодня понравилось больше всего?
- Что нового вы узнали о России?
- Какое главное правило мы запомнили? (Любить и беречь свою Родину).

Воспитатель: «Давайте наше панно повесим в группе так, чтобы все видели, в какой замечательной стране мы живём!»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. **Продолжительность мастер-класса:** 20–25 минут (соответствует возрастным нормам подготовительной группы).
2. **Количество детей:** 10–12 человек (возможна работа подгруппами по 3–4 человека).
3. **Использовать наглядность** — глобус, карту, флаг, герб, иллюстрации, матрёшку. Необходимо, чтобы дети могли рассмотреть и потрогать предметы.
4. **Проговаривать ключевые понятия** — дети должны хором повторять: «Россия — Родина моя!», «Я — гражданин России!», «Флаг России: белый, синий, красный».
5. **Принцип эмоциональной включённости** — важно, чтобы дети испытывали гордость за свою страну. Использовать музыкальное сопровождение (гимн России — только в записи, для прослушивания, просить детей встать — это уже воспитательный момент).
6. **Интеграция образовательных областей:**
 - познавательное развитие (символы России, география);
 - речевое развитие (беседа, стихи, ответы на вопросы);
 - художественно-эстетическое развитие (аппликация, музыка);
 - физическое развитие (физкультминутка);
 - социально-коммуникативное развитие (коллективная работа, взаимоотношения).

ВАРИАНТЫ УСЛОЖНЕНИЯ

1. Предложить детям самостоятельно вырезать элементы для панно по шаблонам.
2. Выучить с детьми гимн России (первый куплет и припев) и исполнять его перед поднятием флага на утренниках.
3. Ввести дополнительный материал: пословицы и поговорки о Родине («Родина-мать, умей за неё постоять», «Где родился, там и пригодился»).
4. Организовать сюжетно-ролевую игру «Мы — граждане России» (с распределением ролей: президент, министры, граждане).
5. Провести цикл занятий, посвящённых русским народным промыслам (хохлома, гжель, дымковская игрушка) с последующей творческой работой.