

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12

Юридический адрес: 620026, г. Екатеринбург, ул. Р. Люксембург, д. 46
тел.: +7 (343) 269-45-05, +7 (343) 269-45-10
E-mail: mdou12@eduekb.ru
<https://12.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 12
Протокол № 5
от «31» марта 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
Детский сад №12
Катаева Н.В.
Приказ от «31» марта 2026 г. №74



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №12
ЗА 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 https://12.tvoysadik.ru/
Руководитель	Катаева Наталья Владимировна
Адрес организации	620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 46; ул. Гоголя, 59.
Телефон, факс	+7(343) 269-45-05, +7(343) 269-45-10
Адрес электронной почты	mdou12@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Дата создания	1969 год
Лицензия	https://12.tvoysadik.ru/upload/ts12_new/files/f7/82/f782c7c6b350a6f621f57163682147cb.pdf

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12, расположен в центре города, вблизи отсутствуют опасные объекты. Территория участка ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Здания оборудованы наружным освещением, что дает возможность организовывать прогулки во второй половине дня в зимний период. Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - от централизованных сетей. Вентиляция приточно-вытяжная. Порядок размещения учебных помещений соответствует типовому проекту. Здания электрифицированы и телефонизированы, имеется доступ к интернету, находится в удовлетворительном состоянии. Нарушений эксплуатации здания не установлено. Помещения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным

учреждениям.

Общая площадь МБДОУ детский сад № 12 составляет – 2689 кв. м. Земельные участки детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную территорию. Территория детского сада имеет ограждение и освещение по периметру, используется в образовательном процессе. На территории оборудованы прогулочные участки (6 участков), автодром (1), спортивная площадка (1).

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. <https://12.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=7>

Детский сад посещают 159 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей и 1 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет – 15 детей;
- 1 группа раннего возраста от 2 до 3 лет – 26 детей;
- 1 группа разновозрастная от 3 до 5 лет – 34 детей;
- 1 группа для детей с ТНР от 5 до 6 лет – 15 детей
- 1 старшая группа от 5 до 6 лет – 37 детей;
- 1 подготовительная к школе группа от 6-7 лет — 32 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ детского сада № 12 строится на основе

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12..2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
Полная	122	77%
Неполная с матерью	37	23%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

Один ребенок	42	27%
Два ребенка	112	70%
Три ребенка и более	5	3%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к году Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 07.03.2025 № 269 и плана правительства Свердловской области от от 27.02.2025 № 37 - РГ.

Тематические мероприятия к году Защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «патриотический» блок занятий по следующим тематикам:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	<p>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.</p> <p>Посещение экскурсий и выставок.</p>
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.</p> <p>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.</p> <p>Оформление мини-музея боевой славы.</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.</p>

Дополнительное образование

МБДОУ детский сад № 12 оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников.

В 2025 году реализовались следующие платные образовательные услуги: «Лего – конструирование», «Робототехника», «Логоритмика», «Малыши - крепыши». <https://12.tvoysadik.ru/sveden/education>

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество человек к 2024	Количество человек 2005	Бюджет	Заплату
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	29	35	-	+
2.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Малыши-крепьши»	34	40	-	+
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование»	19	25	-	+
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	18	21	-	+
5.	Всего	100	121		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 <https://12.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=7>, разработанная в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи <https://12.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=11>

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, и АОП ДО представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО: планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства; целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Результаты педагогической

диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

**Сводная таблица результатов мониторинга динамики развития детей
Уровень по направлениям развития, %**

Показатели развития детей	Познавательное развитие		Речевое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	32%	56%	18%	48%
Средний	48%	18%	44%	34%
Низкий	20%	16%	38%	18%

Показатели развития детей	Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	22%	67%	18%	56%
Средний	48%	22%	36%	32%
Низкий	26%	11%	46%	12%

Показатели развития детей	Художественно-эстетическое развитие			
	Художественная деятельность		Музыкальная деятельность	
	Н/г	К/г	Н/г	К/г
Высокий	25%	44%	21%	65%
Средний	40%	36%	57%	23%
Низкий	35%	20%	22%	12%

Анализ результатов мониторинга всех возрастных групп, реализующих образовательную программу дошкольного образования показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие» - 67%, «Художественно-эстетическое развитие» - 65%, на допустимом уровне по образовательным областям «Физическое развитие» - 56%, «Речевое

развитие» - 48%, «Познавательное развитие» - 56.

Программный материал по всем образовательным областям на конец года усвоили 86% воспитанников всех возрастных групп. Имеются воспитанники с выраженным несоответствием в развитии, это воспитанники, редко посещающие детский сад или имеющие ОВЗ.

Организация коррекционной помощи детям

Детям, имеющим нарушения в развитии речи, оказывается квалифицированная помощь на группах компенсирующего вида и на логопедическом пункте МБДОУ. Деятельность логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте.

Работа по развитию речи осуществляется учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Всесторонний анализ речевой деятельности каждого ребенка, отраженный в речевых картах, дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно- логопедической работы. Учитель-логопед систематически ведет работу с детьми по формированию фонематического восприятия, коррекции звукопроизношения, по обогащению и уточнению словаря, обучению связной речи, и подготовки к обучению грамоте.

На логопедический пункт зачислено 25 детей:

25 детей с диагнозом ФФНР, 11 человека будут выпущены в массовую школу, из них - 6 детей с нормой в речевом развитии, 5 детей со значительными улучшениями.

Результаты работы за 2025 г.

	ФФНР
Сведения о движении детей	
Принято на логопункт	25
Будет выпущено	25
Продолжат занятия	0

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

III. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное

обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал детских порталов. С помощью них педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детском саду воспитывалось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшемся в трудной жизненной ситуации в объёме 72 часа.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам,

разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель заведующего	1	-	1
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	6	-	6
	Музыкальный руководитель	1	-	1
	Инструктор по физической культуре	1	-	1
	Учитель - логопед	1	-	1
	Педагог-психолог	0	-	0
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	4	-	4
	Сотрудники медицинского блока	-	1	1
	Сотрудники пищеблока	1	-	1
	Сотрудники прачечной, гладильной	1	-	1
	Уборщики (помещений, территории)	1	-	1
	Охранники/сторожа/вахтеры	-	1	1
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий	1	-	1

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Детский сад укомплектован квалифицированными специалистами.

89% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

11% - среднее специальное педагогическое образование.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	9	8	8	1	1
в том числе: воспитатели	6	5	5	1	1
музыкальный руководитель	1	1	1	-	-
инструктор по физической	1	1	1	-	-

культуре					
учитель - логопед	1	1	1	-	-
Педагог-психолог	0	-	-	-	-

Образовательный ценз педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

78% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

22% (2) педагогов не имеют квалификационной категории.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 апреля 2024 года								
	до 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	3		1		4			1	
в том числе: воспитатели	1		1		3			1	
музыкальные руководители	1								
инструктор по физической культуре					1				
учитель - логопед	1								
Педагог-психолог									

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	9	1	1	1	2	2	2

**Направленность программ повышения квалификации
педагогических кадров
В 2025 году**

Название дополнительной профессиональной образовательной программы, количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов
«Эффективные практики развития у детей дошкольного возраста: критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация», 24ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	3
«Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 36 ч.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	3
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования –инструмент развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 16 ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	6
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования», 72ч.	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	2
«Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства», 24ч.	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	2

«Управление дошкольной образовательной организацией», 36ч.	ООО «ЦДО СПТ»	1
«Тьюторское сопровождение дошкольников в соответствии с профстандартом «Специалист в области образования», 36ч.	ООО «ЦДО СПТ»	1
«Логопедический массаж», 36ч.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».	1

Достижения администрации, педагогов образовательного учреждения за 2025 год

№ п/п	Наименование	ФИО участника
Федеральный, региональный уровень		
1.	VIII Открытый областной Фестиваль - форум: "Современные образовательные технологии в работе с детьми с речевыми нарушениями", в номинации "Театральное творчество в логопедии"	Призер Матвеева В.А., учитель - логопед
2	Областной Фестиваль «Юный машиностроитель »	Первое место Коновалова Н.В., воспитатель (2 воспитанника)

Муниципальный уровень		
3.	Городская спортивная семейная игра-конкурс «Семейный марафон-2025»	Участнике Гузеева С.А., воспитатель
4.	Фестиваль семейных путешествий «К сердцу Урала»	Участнике Кузнецова В.А., воспитатель
5.	Городской фестиваль театральных постановок «Театральный бум»	3 место Гузеева С.А., Кузнецова В.А., воспитатели (7 воспитанников)
6.	Конкурс Екатеринбургского зоопарка «Лучшая новогодняя игрушка»	Участнике Коновалова Н.В., Кузнецова В.А., Гладышева Н.В., Гузеева С.А. воспитатели. 20 воспитанников
7.	Городской конкурс «Новогодний архипелаг творчества» Детская Академия Изобретательства	Победитель Коновалова Н.В., воспитатель. 5 воспитанников
8.	Дистанционный конкурс методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга	Участник Матвеева В.А., учитель-логопед
9.	Соревнования по перетягиванию каната, среди дошкольных образовательных учреждений г.	2 место Коновалова Н.В., воспитатель (6

	Екатеринбурга, участников проекта: «Богатырская застава».	воспитанников)
	Районный уровень	
10.	Районный фестиваль творчества «Открой себя миру», «Музыкальный калейдоскоп»	Участие Музыкальный руководитель: Сысоева А.А. 6 воспитанников
11.	Районный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Участие Гладышева Н.В.

Участие в конференциях, представление опыта работы в 2025 году

№ п/п	Наименование	ФИО участника
Федеральный, региональный уровень		
1.	VI областной фестиваль логопедических идей «Говорит и показывает логопед»	Представление опыта работы учитель-логопед Матвеева В.А.
Муниципальный уровень		
2.	Лаборатория активных дошкольников ведущий мастер класса «Техника рисования Гуашью с детьми старшего дошкольного возраста.	Представление опыта работы Гузеева С.А. воспитатель Матвеева В.А. учитель-логопед

3.	Лаборатория активных дошкольников ведущий интенсива «Живая палитра: STEAM-исследование с детьми через натуральные краски».	Представление опыта работы Гладышева Н.В. воспитатель Коновалова Н.В. воспитатель Кузнецова В.А. воспитатель
----	--	---

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Все педагоги имеют педагогическое образование. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, принимают участие в профессиональных конкурсах. В 2026 году педагоги планируют повысить квалификационную категорию с первой на высшую категорию.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ детский сад № 12 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ЭР.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В целом образовательное учреждение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации.

VI. Оценка материально-технической базы

Общая площадь здания 2689 кв. м. В детском саду 6 групповых, спален нет. В каждой группе туалет и умывальные комнаты, буфет. Имеется музыкально – спортивный зал для ведения образовательной деятельности.

Пищеблок ДОО оснащен пароконвектоматом (приготовление пищи на пару), и другим новейшим оборудованием. Имеется прачечная, медицинский кабинет, изолятор, кабинеты.

На территории имеются 6 игровых площадок с теневыми навесами. Одна физкультурная площадка. На игровых площадках расположены малые архитектурные формы, песочницы, скамейки. Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОО растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, сирень, др. возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны. Имеются насаждения деревьев, кустарников. На территории ДОО растут разные виды деревьев и кустарников: берёза, яблоня, сирень, лиственниц, ясень, рябина, ольха и др. возле игровых площадок разбиты цветники с однолетними и многолетними растениями, на большой площади территории расположены газоны.

Предметно-развивающая среда оформлена в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, реализуемыми образовательными программами. Среда периодически изменяется, варьируется с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение "зоны ближайшего развития". В музыкально – физкультурном зале созданы необходимые условия для музыкальных занятий с детьми, а также имеется необходимое оборудование для физического развития воспитанников.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: музыкальный центр – 7, телевизор – 1, мультимедийное оборудование – 3, интерактивная доска - 1. Приобретена мультстудия, 3D принтер, лаборатория «Наураша».

В ДОО имеется компьютерная, множительная и аудиовизуальная техника, способствующая эффективной деятельности и отвечающая требованиям реализации образовательных программ. Имеется в достаточном количестве дидактический, демонстрационный и раздаточный материалы, разнообразная детская художественная и энциклопедическая литература,

тематические альбомы, наглядно-иллюстративный материал.

В методическом кабинете для общего пользования имеется библиотека нормативно- правовой и методической литературы, библиотека для детей и взрослых, библиотека детской художественной литературы по реализуемой программе и познавательная литература для развивающего обучения. Также методический кабинет оснащён достаточным количеством современной методической литературы (различные методики рисования и детского творчества), пособиями и техническим оборудованием.

МБДОУ обеспечено новыми учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками.

В оборудование и инвентарь спортивного зала входят: шведская стенка, гимнастические скамейки, дуги для подлезания, стойки для обручей, волейбольная сетка, мешочки набивные, мяч набивной, мячи резиновые, флажки, скакалки, обручи пластмассовые, палки гимнастические, кегли, кубики пластмассовые, бруски пластмассовые, кольцебросы, кубы, батут, ленты, музыкальный центр.

В оборудование музыкального зала входят: музыкальные инструменты: металлофоны, свирель, кастаньеты, маракасы, дудочки, трещотки, деревянные ложки, бубенцы, колокольчики, бубны, колотушка маленькая; атрибуты к играм, пляскам, хороводам, инсценировкам, музыкальным сказкам; музыкально-дидактические игры; наборы иллюстраций для слушания музыки, наборы сюжетных картинок для слушания музыки; комплект эстампов-портретов детских композиторов; аудио диски с записями детских песен, классической музыки; куклы би-ба-бо для театральных представлений; электронное фортепиано; музыкальный центр.

На территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр, оборудованы две спортивных площадки, оснащённые спортивным оборудованием, огород, цветники. На участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

В группах имеются дидактические средства для всестороннего развития детей с учётом требований Программы, индивидуальных особенностей, интересов и возраста детей, сюжетно- ролевые игры в соответствии с возрастом. Оборудованы зоны для самостоятельно- художественной, театрализованной и исследовательской деятельности детей; имеются технические средства обучения; миникабинеты, предметно - развивающая среда отвечает интересам и потребностям детей, безопасны для их здоровья и развития.

Художественно-эстетическое направление развития детей: оборудованы изоуголки в каждой группе, где представлено в большом выборе разнообразные материалы для нетрадиционного рисования и экспериментирования (восковыми мелками, тушь, оттиски, печатки, трубочки для выдувания, фломастерами, карандашами, гуашью, акварельными красками, мастикой, мозаика и т. д.) Библиотека наполнена современной, методической литературой по развитию творческого потенциала детей в МБДОУ. Имеются в наличии репродукции картин знаменитых художников, а также коллекция детских творческих работ.

Театрализованная деятельность наполнена различными видами театров: пальчиковыми, теневым, настольным, детскими костюмами и разнообразными атрибутами, различные декорации. В детском саду представлена коллекция костюмов для танцевально-хореографической и театрализованной деятельности на очень высоком профессиональном уровне.

Музыкальная деятельность оснащена детскими музыкальными инструментами, дидактическими играми и пособиями. Имеется иллюстрированный материал к программным произведениям, фонотекой, набором шумовых инструментов, музыкальный центр, оборудованы музыкальные уголки, имеются музыкальные игрушки.

Познавательное, речевое направление развития детей: конструкторская деятельность представлена широким выбором конструкторов: пластмассовые с

различными соединениями деталей, деревянными, чертежами, схемами, мозаики, танграммы, пазлы. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. В группах оформлены экологический центр, центр математики, речевой центр.

Социально-коммуникативное направление развития детей: оборудованы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, оснащены разнообразным оборудованием: атрибутами, дидактическими играми, наглядными материалами, настольно-печатными играми.

Наименование показателей	Всего	В том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры – всего	9	0
из них:		3
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	3	
имеющие доступ к сети Интернет	9	3
Мультимедийные проекторы	3	X
Принтер	8	X
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	8	X
Наличие в образовательной	1	X

организации: собственного сайта в сети Интернет		
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации	1	X

Физическое направление развития детей: центр физической культуры оснащён: сведениями об органах и системах человека (иллюстрации); сведения о лекарственных растениях (иллюстрации); массажные коврики «Дорожки здоровья»; пиктограммы точечного массажа; книги, альбомы по валеологии, гигиене, основам безопасности жизнедеятельности; дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности; мячи средние и малые разных цветов; мешочки с песком; обручи; веревки, шнуры; флажки разных цветов; гимнастические палки; кольцеброс; кегли; мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучке» (дартц); длинная скакалка; спортивные игры для улицы (бадминтон).

Электронные ресурсы

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, домофоном. ДОУ оформлен и утвержден антитеррористический паспорт.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в том числе проведение: инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- размещены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

Охрана территории и здания объекта осуществляется сотрудниками ЧОП круглосуточно.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ГАУЗ ДГКБ № 11, специально закреплённым за ДОО органами здравоохранения медицинским персоналом, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Организация питания

В ДОО организовано 4-х разовое питание на основе примерного 20-дневного меню. Рационально составленное меню в ДОО удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учётом возраста.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду № 12 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10.5 часов)	человек	159
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10.5 -часового пребывания	человек (процент)	159 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают слуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек к процент	15 (9)%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		68 (18)%
присмотру и уходу		68 (18)%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7(78%)

с высшей		0(%)
первой		7 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
		1 (11%)
больше 30 лет		8 (89%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
		2 (22%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек к процент)	9(56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	630
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265728

Владелец Катаева Наталья Владимировна

Действителен с 17.12.2025 по 17.12.2026