

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Ленинского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12

620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 46; ул. Гоголя, 59
+7(343) 269-45-05, +7(343) 269-45-10
mdou12@eduekb.ru <https://12.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

И. В. Гумбатова

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий
МБДОУ детский сад № 12

Н.В. Катаева

Приказ № от «48» «11» 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 12
на период 2025 - 2029 годы**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 12

«18» «11» 2024 г.

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт Программы развития	стр. 3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	стр. 3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию стратегического проекта	стр. 3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации программы развития	стр. 4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации программы развития и формулировка проблемы	стр. 4
Раздел 2. Сущность и окружение программы развития	стр. 15
Подраздел 1. Проблема	стр. 16
Подраздел 2. Цель программы развития	стр. 16
Подраздел 3. Задачи программы развития	стр. 16
Раздел 3. Технологии реализации Программы развития	стр. 16
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	стр.17
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	стр.17
Раздел. 4 Показатели эффективности программы	стр. 24
Раздел 5. План финансирования мероприятий программы развития	стр. 27
Раздел 6. Управление реализацией Программы развития	стр. 34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 июня 2019 г. № 07–3760 «О программе развития образовательной организации».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года» (Утверждена Министерством просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн).

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30 марта 2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Администрация МБДОУ детский сад № 12, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Социальное партнерство с учреждениями строится на основе сотрудничества:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» - участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в обучающих семинарах.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» – КПК для руководящих и педагогических работников.
- ЦГБ № 11, Поликлиника №2 – медико-профилактические мероприятия, мониторинг физического развития и здоровья детей, проведение вакцинации.
- МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ», МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» - КПК, участие в профессиональных конкурсах.
- ГИБДД Ленинского района - организация профилактической работы по ДДТТ.
- МБДОУ - «Центр радуга»; ГБОУ «Речевой центр»; ГБОУ СО «ЦППМСР «Ресурс» - сопровождение с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.
- МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» - участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.
- «Международная педагогическая академия дошкольного образования». Решение Педагогического совета МПАДО (протокол № 23 от 15 августа 2022 г.) - инновационная проектная площадка.
- СООО Уральская Федерация Армспорта «Медведь» - Учебная спортивно-патриотическая база «Богатырская застава» (сертификат № 16–2024/2027).
- Центр традиционной народной культуры Среднего Урала – конкурсы, фестивали, выставки, тематические мероприятия, мастерские, методическая помощь.
- ФГАОУ ВО УрГПУ – участие в конференциях, курсах повышения квалификации, мастер-классах, практико-ориентированных семинарах.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Общие затраты на реализацию Программы развития

Таблица 1

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	840 000,00
Итого	840 000,00

Источники финансирования реализации Программы развития

Таблица 2

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
бюджетные средства, в том числе:	445 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	395 000,00
Итого	840 000,00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ- детский сад № 12 на 2019 - 2024 годы и характеристика проблемы

Целью Программы развития МБДОУ детский сад № 12 являлось создание условий, способствующих творческой социализации и индивидуализации воспитанников с учетом их особенностей и потребностей.

Анализ выполненных задач Программы развития, основанный на установленной эффективности, представлен через проекты «Педагогические кадры» и «Дети, спорт, здоровье».

1. Проекта «Педагогические кадры».

Реализация проекта «Педагогические кадры» успешно способствовала повышению качества образования и воспитания детей благодаря оптимизации кадрового состава, повышению профессиональной компетентности педагогов и развитию их потенциала.

В МБДОУ полностью укомплектован кадровый состав в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечивает полную готовность к образовательному процессу.

В образовательном учреждении трудятся 11 высококвалифицированных специалистов, включая 7 воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда и педагога-психолога. Это разнообразие профессионалов гарантировало комплексный и всесторонний подход к образованию, что позволяло учитывать различные аспекты развития детей и их индивидуальные потребности. В результате такие условия способствовали качественному обучению и развивали способности детей в таких областях, как физическая культура, музыка и социальные навыки.

Анализ уровня образования педагогического состава МБДОУ показывает преобладание педагогов с высшим профессиональным образованием – 81,8%. Это свидетельствует о высокой квалификации большинства сотрудников и их готовности применять современные педагогические подходы и методики, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФОП ДО и ФГОС ДО). Наличие значительного процента педагогов с высшим образованием способствует эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечивает качественное планирование и реализацию образовательных программ, а также позволяет адекватно реагировать на изменения в требованиях к дошкольному образованию.

Несмотря на высокий процент педагогов с высшим образованием (81,8%), наличие 18,1% специалистов со средним профессиональным образованием требует внимания. Для обеспечения равномерно высокого качества образования **необходимо** разработать программу непрерывного повышения квалификации для этой группы педагогов, включающую специализированные курсы, наставничество и доступ к актуальным методическим материалам.

Высокий процент педагогов (90,9%) с первой квалификационной категорией свидетельствует о высоком уровне профессионализма и опыте работы в детском саду. Однако наличие 9% педагогов без категории, преимущественно новых сотрудников, указывает на необходимость быстрой интеграции их в коллектив и целенаправленного повышения квалификации. Это особенно важно для обеспечения единообразия подходов к обучению и воспитанию детей, а также для реализации образовательных программ на высоком уровне. Для новых педагогов **необходимо** разработать индивидуальные планы профессионального развития, предусматривающие наставничество со стороны опытных коллег, участие во внутренних и внешних обучающих мероприятиях, а также доступ к необходимым методическим материалам. Это позволит быстро поднять их профессиональный уровень до необходимого уровня и обеспечить качественное образование всех воспитанников.

Анализ стажа работы педагогов показывает наличие как опытных специалистов, так и относительно молодых кадров, что создаёт потенциал для эффективного обмена опытом и преемственности поколений. Большая часть педагогов (63,6%) обладает значительным опытом работы (10–20 лет), обеспечивая стабильность и передачу накопленного знания. Присутствие педагогов с большим стажем (20 лет и выше, 9%) является ценным ресурсом, обеспечивающим уникальные методики и устойчивость образовательного процесса. Однако, существенная доля (27,2%) относительно молодых педагогов (5–10 лет стажа) требует внимания к их профессиональному развитию. **Необходимо** обеспечить им целенаправленную поддержку, включая наставничество и доступ к современным методикам, для скорейшей интеграции в коллектив и повышения эффективности их работы. Оптимальное сочетание опыта и молодости в коллективе гарантирует высокое качество образования и позволяет динамично развиваться, при этом сохраняя накопленный опыт.

В рамках реализации проекта программы в МБДОУ детский сад № 12 были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, что представляет собой важный аспект обеспечения высокого качества образования. Все педагоги прошли обучение по современным образовательным программам, таким как «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально-коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающее образование» и «Мониторинг качества дошкольного образования». Это обучение направлено на усиление теоретической базы педагогов и предоставление практических навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса.

Обеспечение педагогов современными знаниями и навыками имеет важное значение в контексте изменения образовательных стандартов и требований. Настоящая образовательная среда требует от педагогов умения применять инновационные методики в работе с детьми, что напрямую влияет на уровень их профессионализма и эффективность образовательного процесса. Регулярные обновления знаний позволяют педагогам адаптироваться к новым условиям, что важно для качественного воспитания и обучения детей.

Внутренний обмен опытом является неотъемлемой частью профессионального развития сотрудников. В МБДОУ детский сад № 12 для этого применяются несколько ключевых методов. Коллективное решение проблемных ситуаций позволяет педагогам совместно анализировать проблемы, возникающие в образовательном процессе, и разрабатывать решения, что способствует улучшению взаимодействия внутри коллектива и формирует навыки командной работы. Групповые дискуссии способствуют открытому обмену мнениями, что позволяет педагогам лучше понимать друг друга и внедрять лучшие практики в образовательные методы. Работа в «Стажерских парах» помогает молодым специалистам быстрее адаптироваться, наблюдая за более опытными коллегами. Периодически проводимые тренинги дают возможность обновить знания и развить практические навыки, что очень важно в современном образовательном контексте.

Педагоги МБДОУ активно участвуют во внешних профессиональных мероприятиях, таких как семинары, конференции и мастер-классы, что демонстрирует их стремление к саморазвитию и повышению качества образования. Это взаимодействие с коллегами из других учреждений позволяет им знакомиться с новыми образовательными трендами и инновациями, а также расширять свой кругозор. Отметим наиболее интересные мероприятия:

- Международный семинар «Диалектика Выготского в понимании и развитии ребенка».
- МПАДО, вебинары «Развивающая среда как ресурс для профессионального развития педагогов ДОО». Федеральная образовательная программа. Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть». Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию».
- Всероссийский портал проект RAZVITUM, обучающие курсы «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста». «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях».
- ФГАОУ ВО УрГПУ, Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: модернизация и инновации».
- Форум «Педагоги России», курсы «Диагностика нарушений в развитии ребенка»; «Игра как инструмент поведенческой коррекции»; «Методы работы при проведении коррекционных занятий».
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», вебинар «Методика удержания взаимопонимания воспитанников и учащихся» в рамках проекта «Полезный четверг».

Успешный опыт реализации программы "Первые шаги к ГТО", представленный на городском семинаре, подтверждает эффективность внутреннего обмена опытом. Это событие, наряду с другими профессиональными мероприятиями, подчеркивает важность обмена опытом и повышения квалификации педагогов, что положительно сказывается на общем уровне образования и воспитания детей.

Тем не менее, стоит отметить, что только 15% педагогов регулярно принимают участие в таких мероприятиях. Это ограниченное число участников может сказываться на внедрении новых идей в образовательный процесс.

Таким образом, для повышения качества образования в МБДОУ **необходимо** расширить участие педагогов в профессиональных мероприятиях. Это позволит активизировать обмен опытом и внедрение инновационных подходов в образовательную практику.

Анализ деятельности МБДОУ показывает активное стремление к инновациям и профессиональному развитию педагогического коллектива. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (рост с 5% до 10%) и работа на инновационных площадках (30% коллектива) свидетельствуют о высоком уровне мотивации и стремлении к совершенствованию образовательного процесса. Участие в таких значимых мероприятиях, как городской Воркшоп по экологической культуре, Всероссийский флешмоб «Зеленые дела», а также участие в конкурсе «Образ_ЕКБ: Воспитатель года», демонстрирует приверженность к современным подходам и повышению качества образования. Партнерство с Уральской Федерацией Армспорта способствует развитию физической культуры и нравственно-патриотическому воспитанию детей. Межрегиональное сетевое партнерство по устойчивому развитию расширяет кругозор педагогов и формирует экологическую культуру у воспитанников. Однако, для достижения максимальной эффективности **необходимо** обеспечить более широкое вовлечение педагогов в инновационные проекты и профессиональные мероприятия, чтобы распространить передовой опыт на весь коллектив и обеспечить равномерное повышение качества образования для всех детей в детском саду.

Таким образом, участие педагогов в инновационных проектах и профессиональных мероприятиях существенно укрепляет взаимодействие внутри коллектива, формируя сообщество практиков, готовых активно делиться опытом и внедрять новшества. Это позитивно отражается на общем развитии детей и качестве образования в МБДОУ.

Развитие конкурсного движения среди одаренных детей в МБДОУ представляет собой важное направление, на котором сосредоточено внимание педагогов. Профессиональная команда активно выявляет и поддерживает талантливых воспитанников, создавая условия для реализации их способностей через участие в различных конкурсах. Эта деятельность не только поднимает интерес к обучению, но и служит средством формирования уверенности у детей в своих силах. Среди значимых мероприятий, в которых дети принимают участие, можно выделить:

Городской образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»,
Конкурс семейных команд «Движение на опережение»,
Городской дистанционный экологический конкурс макетов «Эко-Арт»,
Городской проект «Внучата-дошколята» для воспитанников 5 - 9 лет,
Чемпионат Уральского Федерального округа по армрестлингу,
Игра в КВН, посвященная году Семьи «Юный конструктор будущей жизни!»,
Спартакиада «Весело, дружно и быстро – к финишу мчимся со смыслом!»,

эти мероприятия позволяют детям не только продемонстрировать свои способности, но и развить важные личные качества, такие как взаимодействие и сотрудничество с другими участниками.

Тем не менее, необходимо отметить определенные ограничения. Статистика показывает, что лишь 15% педагогов активно участвуют в организации и сопровождении конкурсной деятельности, что может ограничивать доступ воспитанников к широкому спектру возможностей для участия в конкурсах и раскрытия своих талантов. При этом 35% воспитанников вовлечены в конкурсные мероприятия, что также свидетельствует о необходимости повышения интереса и активности как со стороны педагогов, так и со стороны детей.

Таким образом, для более полномасштабного раскрытия потенциала детей и полноценного развития их способностей **необходимо** увеличить участие педагогов в конкурсном движении и расширить вовлеченность воспитанников. Это может быть достигнуто путем создания системы поддержки для педагогов, поощрения их активности на

конкурсах и повышения информированности среди детей и родителей о возможностях участия в этих мероприятиях. Активное участие педагогов в организации конкурсного движения играет ключевую роль в формировании уверенных и целеустремленных личностей у воспитанников.

Находясь в контексте обновления материально-технической базы, МБДОУ продемонстрировало активное стремление к повышению качества образовательного процесса и созданию комфортной рабочей среды. Обновление физического и информационного оборудования напрямую влияет на эффективность обучения и воспитания. Педагоги, получив доступ к современным ресурсам и учебным материалам, получили возможность применять новые технологии в образовательном процессе, что, безусловно, сказывается на качестве работы с детьми.

Помимо этого, акцент на периодических изданиях в области образования и методических пособиях способствует обновлению и повышению профессионального уровня педагогов. Это особенно важно в условиях динамично меняющихся образовательных стандартов. Разнообразные развивающие игрушки и дидактические пособия содействуют как сенсорно-моторному развитию, так и творческому мышлению детей, что создает необходимые условия для всестороннего развития.

Создание электронной базы методических разработок на сайте детского сада также подчеркивает стремление к открытости и доступности информации. Это не только гарантирует вовлеченность родителей и педагогов в образовательный процесс, но и способствует улучшению коммуникации между воспитателями и семьями.

В заключение, обновление материально-технической базы и внедрение современных технических решений способствует повышению профессиональной компетенции педагогов. Это, в свою очередь, создает плодородную образовательную среду, в которой каждый ребенок может развивать свои способности и таланты, а также формировать базовые социализирующие навыки. Все вышеперечисленное указывает на комплексный подход к повышению качества образования и востребованности современных образовательных практик в МБДОУ.

Выводы: МБДОУ демонстрирует высокий уровень кадрового потенциала, однако требует усиления системы непрерывного профессионального развития педагогов, особенно тех, кто имеет среднее профессиональное образование и не имеет квалификационной категории, а также повышения вовлеченности педагогов в профессиональные мероприятия и конкурсы. Необходимо активнее поддерживать молодых специалистов и расширять возможности для обмена опытом. Работа с одаренными детьми ведется эффективно, но требует большего участия педагогов. Обновление материально-технической базы способствует улучшению качества образования.

Необходимо разработать и внедрить гибкую модульную систему повышения квалификации, адаптированную к потребностям различных групп педагогов, с упором на современные методики. Стимулировать активное участие педагогов в профессиональных мероприятиях и конкурсах, обеспечивая наставничество и доступ к ресурсам. Разработать индивидуальные планы профессионального развития для молодых специалистов и педагогов без квалификационной категории. Повысить вовлеченность педагогов в работу с одаренными детьми. Продолжать обновлять материально-техническую базу и предметную среду.

2. Проект «Дети, спорт, здоровье».

Реализация Проекта «Дети, спорт, здоровье» в МБДОУ детский сад №12 успешно способствовала комплексному развитию детей дошкольного возраста, охватывая физическое, психологическое, социальное и нравственно-патриотическое направления.

1. Реализация Федеральной основной образовательной программы дошкольного образования (ФООП ДО) и ФГОС ДО:

Реализация ФООП ДО и ФГОС ДО является центральной задачей нашего образовательного учреждения. Все мероприятия в рамках проекта строго соответствуют указанным требованиям, что позволяет нам разрабатывать планы занятий, интегрирующие

физическое воспитание с другими образовательными областями. Это обеспечивает целостный подход к обучению и воспитанию детей.

Для эффективной реализации комплексного подхода к образовательному процессу в соответствии с современным законодательством в детском саду были внедрены несколько ключевых изменений:

Образовательная программа была обновлена в соответствии с актуальными требованиями законодательства, создавая тем самым правовую основу для реализации образовательного процесса.

Разработаны и успешно внедрены адаптированные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Это гарантирует доступное образование для всех детей, независимо от их индивидуальных потребностей.

Обеспечена реализация Федеральной рабочей программы воспитания, интегрированной в основные и адаптированные образовательные программы, что создает единую систему воспитательной работы и способствует всестороннему развитию детей.

Реализованы разнообразные формы, методы и технологии образовательной программы, направленные на индивидуализацию обучения. Это осуществляется через личностно-ориентированное взаимодействие и формирование индивидуальных образовательных траекторий для каждого ребенка.

В программу «СамоЦвет» (авторы - О.А. Трофимова, О.В. Толстикова) включен региональный компонент, что обогащает образовательный процесс и углубляет понимание местной культуры и традиций у воспитанников.

Эти меры способствуют обеспечению высокого качества образования, созданию благоприятных условий для развития детей и формированию необходимых компетенций.

2. Стимулирование физической активности.

Стимулирование физической активности играет ключевую роль в развитии у детей силы, выносливости и координации. Создание условий для регулярных физкультурных и спортивных мероприятий - это один из основных аспектов работы МБДОУ. Были проведены следующие мероприятия: Веселые физкультминутки; Утренняя зарядка на свежем воздухе в летний период; «Спортивный день»; «Семейные соревнования»; «Мягкая битва» - игровая программа с использованием мягких мячей для развития координации и взаимодействия между детьми; «Спортивные турниры» - соревнования между группами по таким видам спорта, как футбол, баскетбол, легкая атлетика и другие, что позволяет детям развивать соревновательный дух; «Детская Олимпиада»; «Танцевальная зарядка»; Игровой квест «Спортивные приключения»; «День здоровья»; «Летний спортивный лагерь»; Сдача норм ГТО и многое другое.

Каждое из мероприятий направлено не только на развитие физической активности у детей, но и на формирование позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни в целом.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая комфорт и способствующая активному развитию детей.

В групповых помещениях организованы специальные центры двигательной активности, которые отвечают за физическое развитие воспитанников. Эти центры регулярно обновляются, чтобы предоставить детям разнообразное и безопасное оборудование для активных игр. Установленные элементы способствуют развитию силы, выносливости и координации движений (Центр познавательно-речевого развития. Центр театрализованной деятельности. Центр физкультуры и спорта. Центр безопасности и здоровья).

Каждая группа обеспечена комплектом мебели и необходимыми наглядными, методическими, развивающими и дидактическими пособиями для реализации образовательной программы. Вся мебель соответствует возрастным требованиям и эргономике, что создает комфортные условия для обучения и игры.

В рамках обновления групп провели замену старой игровой и учебной мебели в шести группах детского сада. Были приобретены новые детские столы, стулья, кровати и

шкафчики, которые не только улучшают внешний вид помещений, но и значительно повышают комфорт пребывания детей в детском саду.

На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное игровое и спортивное оборудование, содержащее элементы для активных игр, групповых мероприятий и индивидуальных занятий. Развивающая предметно-пространственная среда тщательно продумана и насыщена согласно целостности образовательного процесса, соответствует возрастным особенностям воспитанников. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности между детьми и взрослыми, активную двигательную активность, а также создает уединенные зоны для спокойной деятельности и отдыха.

Создание такой насыщенной и удобной предметно-пространственной среды позволяет нам максимально эффективно реализовывать образовательные программы и формировать у детей необходимые навыки, привычки и ценности, что способствует их всестороннему развитию.

3. Развитие здоровых привычек.

Развитие здоровых привычек составляет важную часть образовательного процесса в МБДОУ, так как формирует у детей основы понимания важности правильного питания, личной гигиены и регулярной физической активности. Данный подход не только влияет на здоровье воспитанников, но и способствует их всестороннему развитию.

Занятия, посвящённые правильному питанию, имеют ключевое значение для формирования у детей осознанного отношения к еде. В рамках программы проводятся следующие мероприятия: занятия по теме «Что полезно, а что нет?», Кулинарные мастер-классы, Игры «Путешествие в мир витаминов», «День здоровья».

Тематические недели: проведение таких недель, как «Овощи и фрукты», «Полезные и вредные продукты», «От зернышка до хлебушка», помогает глубже ознакомить детей с различными аспектами здорового питания. В этих рамках организуются мастер-классы, выставки.

Личная гигиена - это ещё одна важная сфера, в которой МБДОУ стремится развивать у детей позитивные привычки. В рамках данного направления были реализованы проекты: «Мой друг - мыло!», Кукольный театр «Секреты гигиены». «Чистая группа».

Таким образом, мероприятия по развитию здоровых привычек в МБДОУ способствуют формированию у детей понимания основ здорового питания и соблюдения личной гигиены. Они делают процесс обучения интерактивным и увлекательным, создавая основу для формирования здорового образа жизни в будущем. Такой подход помогает создать гармоничную атмосферу для воспитания ответственных и здоровых детей, которые будут осознанно относиться к своему здоровью в будущем.

4. Укрепление здоровья.

Детский сад применяет комплексный подход к сохранению и укреплению здоровья воспитанников, который включает как профилактические, так и оздоровительные мероприятия.

Общеукрепляющая терапия: включает витаминотерапию, полоскание горла и применение фитонцидов, что способствует повышению иммунитета детей.

Организация рационального питания: обеспечивается четырёхразовый режим питания, который соответствует требованиям здорового рациона.

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия: регулярное проведение чистоты и дезинфекции дает возможность поддерживать высокий уровень гигиены.

Двигательная активность: программы включают физическую активность, которая стимулирует общее развитие детей.

Комплекс закаливающих мероприятий: направленные на укрепление общего состояния здоровья воспитанников.

Использование здоровьесберегающих технологий и методик: включает дыхательные гимнастики, пальчиковые гимнастики и индивидуальные физические упражнения, направленные на улучшение физического состояния.

Ежедневный контроль за состоянием здоровья: проведение усиленного фильтра за состоянием здоровья воспитанников и работников. Еженедельная генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Дезинфекция посуды и столовых приборов после каждого использования. Использование бактерицидных установок в групповых помещениях. Частое проветривание помещений в отсутствие воспитанников.

Организация образовательного процесса с учетом сохранения здоровья: занятия проводятся в помещениях групповой ячейки или на свежем воздухе отдельно от других групп, что способствует уменьшению риска заболеваний.

Формирование представлений о здоровом образе жизни: воспитательно-образовательный процесс включает проекты «Азбука здоровья» и «Здоровым быть – здорово!», что формирует у детей положительное отношение к здоровому образу жизни и помогает снизить уровень заболеваемости среди воспитанников, особенно ОРВИ.

Педагогический коллектив в сотрудничестве с медицинской сестрой проводит профилактическую работу по предотвращению ОРВИ и гриппа среди воспитанников детского сада, а также осуществляет учет и анализ общей заболеваемости детей, что позволяет быстро реагировать на возможные вспышки заболеваний и заботиться о здоровье детей.

Динамика заболеваемости и посещаемости детей.

Таблица 3

Основные показатели	2020–2021	2021–2022	2022–2023
Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость)	20%	15%	11%
% ЧБД	11%	9%	8%
Средняя посещаемость	69%	76%	81%

Снижение уровня заболеваемости на 9% за три года указывает на успешность реализуемых программ и мероприятий, направленных на оздоровление детей. Это связано с внедрением систематической работы по профилактике заболеваний, обеспечения гигиенических норм, а также с образовательными инициативами по формированию здоровых привычек. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и регулярные осмотры медицинским персоналом способствуют большему уровню защиты детей от инфекционных заболеваний.

Посещаемость детского сада увеличилась на 12%. Рост посещаемости на 12% является показателем не только увеличения доверия родителей к учреждению, но и свидетельствует о том, что детский сад создает комфортные условия для детей. Эффективность мероприятий по сохранению здоровья напрямую влияет на активность детей и готовность родителей отправлять их в детский сад. Более здоровые дети реже болеют и соответственно могут регулярно посещать занятия, что положительно сказывается на их образовательном процессе.

Увеличение уровня физической активности и улучшение общего состояния здоровья детей, выделяющееся на фоне сниженной заболеваемости.

Совокупность медико-профилактических и педагогических условий, а также система оздоровительных мероприятий, способствует всеобъемлющему улучшению физического состояния воспитанников.

Подводя итог, можно сделать вывод, что проводимые в МБДОУ мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей оказывают положительное влияние на общее состояние здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости на 9% и повышение посещаемости на 12% являются подтверждением эффективности работы МБДОУ. Эффективные оздоровительные программные инициативы, внимание к санитарно-гигиеническим нормам и систематические занятия физической активностью помогают создавать гармоничную и безопасную образовательную среду, способствующую развитию здоровья и активному образу жизни детей.

4. Психолого-педагогическая помощь и поддержка.

В МБДОУ с целью поддержки детей с речевыми нарушениями функционирует логопедический пункт, который предоставляет специализированную помощь в рамках

комплексного подхода к образованию и воспитанию. Эта инициатива направлена на своевременную коррекцию речевых дефектов и создание благоприятной среды для развития речевых и коммуникативных навыков.

Логопедический пункт: Инфраструктура детского сада включает в себя специальный логопедический пункт, где систематически проводятся психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения. За прошедший период занятия на логопедическом пункте посетили 50 воспитанников, что демонстрирует высокий интерес и необходимость в данной услуге.

Индивидуальный подход: Важным аспектом работы является индивидуализация. Каждый ребенок получает внимание с учетом своего психофизического состояния. Использование разнообразных дидактических материалов и интерактивных технологий позволяет сделать занятия более увлекательными и эффективными.

В рамках психолого-педагогической и логопедической работы активно участвует педагог-психолог, который помогает в оценке индивидуальных потребностей детей.

Проведенные занятия и индивидуальные подходы обеспечивают значительный прогресс у детей. Способствование развитию речевых навыков улучшает не только адаптацию детей в коллективе, но и интеграцию в образовательный процесс, готовя их к школьному обучению. Работа вместе с педагогом-психологом помогает детям преодолевать страхи и переживания, повышая их уверенность в общении с окружающими.

В целях удовлетворенности потребностей населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультативный центр по вопросам образовательной деятельности, воспитания и развития для родителей детей, не посещающих МБДОУ. Консультативный центр стал важным ресурсом для родителей, предоставляя им доступ к профессиональным рекомендациям и информации в области воспитания и развития детей.

Согласно проведенного анализа, специалистами МБДОУ было проведено более 25 консультаций, что свидетельствует о высоком интересе и активности родителей в вопросах образования и воспитания. Это также указывает на наличие потребности в дополнительной поддержке со стороны профессионалов, что является положительным знаком для формирования открытого и взаимодействующего сообщества вокруг детского сада.

Таким образом, МБДОУ активно поддерживает детей с речевыми нарушениями, сочетая усилия логопеда и педагога-психолога для создания всесторонней программы развития, которая не только помогает детям справляться с речевыми трудностями, но и создает благоприятные условия для их гармоничного роста в социальном и образовательном пространстве, подготавливая их к успешному будущему. Кроме того, детский сад работает над удовлетворением потребностей местного населения в образовательных услугах, предоставляя консультативный центр, который предлагает родителям детей, не посещающих детский сад, консультации и поддержку по вопросам образовательной деятельности, воспитания и развития. Это создает дополнительные возможности для вовлечения семей в образовательный процесс и способствует формированию более тесного сотрудничества между детским садом и родителями, что, в свою очередь, положительно сказывается на развитии детей и их готовности к школьному обучению.

5. Работа с семьями и партнерами.

Анализ взаимодействия коллектива МБДОУ детский сад № 12 с родителями (законными представителями) в рамках реализации Проекта «Дети, спорт, здоровье» подчеркивает важность совместного воспитания, образования и оздоровления, а также внесение элементов нравственно-патриотического воспитания в образовательный процесс. В условиях современного общества, где родители активно участвуют в жизни своих детей, важно не только развивать физическую активность, но и формировать у детей патриотическое сознание и нравственные ценности.

Педагогический коллектив использует различные формы взаимодействия с родителями: собрания, тематические праздники по здоровью, спортивные мероприятия и экскурсии. В рамках Проекта «Дети, спорт, здоровье» внедрялись традиции и ценности нашего народа, знакомили детей с историей родного края, культурным наследием и значением крепкого

здоровья для полноценной жизни. Проводились мастер-классы по национальным видам спорта, организовывать экскурсии в местные исторические места или праздники, посвященные традициям и героям нашей страны.

Реализация платных образовательных услуг в МБДОУ также сыграла важную роль в удовлетворении потребностей детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по интересам. Более 45% воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет смогли воспользоваться дополнительными платными услугами, что свидетельствует о растущем интересе к образовательным программам, направленным на развитие разнообразных навыков и умений. Спектр платных образовательных услуг включает: кружок «Малыш - крепыш», кружок «Робототехника», «LEGO - конструирование», «Логоритмика». Эти программы не только развивают физические и технические навыки детей, но и способствуют формированию у них социальных и коммуникативных навыков.

Тем не менее, результаты анкетирования, проведенного в конце 2023 года, показали, что уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ составляет 82%. Однако также была отмечена недостаточная активность родителей в совместных мероприятиях. Это указывает на необходимость повышения уровня взаимодействия с родителями, чтобы они превратились из простых наблюдателей в активных участников процессов воспитания и образования своих детей.

Анализ сотрудничества детского сада с социальными партнерами показывает, что такая работа не только расширяет возможности образовательного процесса, но и обеспечивает целостный подход к воспитанию и развитию детей. Основные направления взаимодействия подчеркивают разнообразие активностей и положительное влияние этих отношений на формирование качественного образования.

Сотрудничество с медицинскими учреждениями и спортивными клубами позволяет детскому саду организовывать мероприятия, способствующие формированию у детей здоровых привычек. Такие инициативы помогают включать совместные спортивные события, лекции по здоровому питанию и профилактике заболеваний, что способствует всестороннему развитию детей и повышению их физической активности.

Привлечение социальных партнеров к организации коллективно-творческих мероприятий создает благоприятные условия для творческого самовыражения детей. Участие в выставках и конкурсах не только развивает художественные и музыкальные навыки, но и укрепляет у детей уверенность в своих силах, помогает им размещать достижения и получать положительные оценки со стороны, что важно для их эмоционального состояния.

Сотрудничество с библиотеками, музеями и театрами способствует не только расширению знаний детей о культурном наследии и окружающем мире, но и формированию интереса к образовательной деятельности. Такие мероприятия помогают включать в образовательный процесс экскурсии, лекции и творческие конкурсы, что помогает привить детям любовь к знаниям.

Проводя мероприятия с привлечением специалистов разных областей, МБДОУ создает платформу для родителей (законных представителей), где они могут учиться и обмениваться опытом. Это важно для улучшения взаимодействия между семьей и детским садом, что, в свою очередь, положительно влияет на воспитание детей.

Разработка проектов, таких как «Профилактика ДТП», «Одаренные дети», «Педагогические кадры», «Дети, спорт, здоровье» показывает стремление детского сада не только к образовательной деятельности, но и к социальной ответственности. Эти проекты направлены на актуальные проблемы общества и соответствуют современным требованиям к образованию.

Выводы: Анализ работы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами выявил ряд **проблем**, требующих внимания и решения, несмотря на положительные моменты взаимодействия.

Недостаточное вовлечение родителей: родители (законные представители) проявляют недостаточную активность в участии в мероприятиях, связанных с воспитанием и образованием детей.

Слабая интеграция с социальными партнерами: отсутствие активного сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения может ограничивать развитие патриотических и нравственных ценностей у детей.

Для решения выявленных проблем **необходимо** организовать комплексную работу:

Организация вовлечения родителей через культурные и патриотические мероприятия: проведение информационных сессий, экскурсий в исторические места, участие в праздниках, рассказы о местных героях и сотрудничество с библиотеками и музеями.

Сотрудничество с социальными партнерами: организация взаимодействия с учреждениями культуры, такими как библиотеки и музеи, для организации образовательных мероприятий и эколого-краеведческого воспитания, а также участие в инновационных площадках.

Решение выявленных проблем будет способствовать более активному вовлечению родителей, созданию у детей уважительного отношения к своей культуре и истории.

6. Нравственно-патриотическое воспитание:

В рамках проекта «Дети, спорт, здоровье» в нашем детском саду проводилась активная работа, направленная на формирование у детей нравственно-патриотических ценностей через разнообразные спортивные мероприятия, приуроченные к значимым памятным датам. Эти мероприятия содействовали осознанию детьми своей принадлежности к культуре и традициям нашей страны, что является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Деятельность педагогов осуществлялась через организацию и проведение мероприятий:

Спортивные праздники: «День здоровья».

В рамках этого спортивного события дети участвовали в различных конкурсах и эстафетах, которые были посвящены патриотическим темам, таким как «Защитники Отечества».

Тематические спортивные мероприятия: «Россия - моя Родина!».

В этих мероприятиях дети, через участие в спортивных играх и соревнованиях, познакомились с историей своей родины и великими артистами, спортсменами и героическими личностями. Использовались игровые элементы, наглядные материалы и песни, отражающие патриотическую тематику.

Экскурсии и выездные мероприятия: «Путешествие по Родной стране».

Для расширения кругозора и углубления понимания истории и культуры России проводились экскурсии в исторические места. Эти мероприятия сопровождались спортивными играми на свежем воздухе, что способствовало укреплению физического здоровья детей.

Тематические недели: «Спорт и традиции».

На протяжении недели проводились разнообразные мастер-классы и кружки, где дети учились народным играм и спортивным традициям разных регионов России. Работы включали изготовление атрибутов для игр, что позволяло развивать творческие способности детей.

Однако, несмотря на реализацию всех этих мероприятий, педагогам пришлось столкнуться с рядом серьезных **проблем**.

Недостаточно организованная предметно-пространственная среда и инфраструктура: в ходе реализации проекта было установлено, что материально-техническая база МБДОУ не всегда отвечает современным требованиям. Нехватка специализированного дидактического, раздаточного и интерактивного материала, а также отсутствие разнообразных образовательных пространств для проведения занятий сдерживали возможность организации мероприятий на высоком уровне.

Недостаток современных программ и технологий: в МБДОУ наблюдается нехватка программ и методов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей. Это создает определенные трудности в интеграции современных подходов в образовательный

процесс, что, в свою очередь, затрудняет формирование у детей осознания их культурной идентичности и патриотических ценностей.

Недостаток опыта у педагогов: у некоторых педагогов отсутствует необходимый опыт для реализации программ, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием. Это ограничивает их способность эффективно внедрять различные образовательные технологии и методики.

Нехватка времени и недостаточный уровень мотивации для взаимодействия со стороны родителей: некоторые родители не проявляли активности в жизни детского сада и не осознавали важность их участия в патриотических и спортивных мероприятиях.

Пути решения:

Обновление инфраструктуры и предметно-пространственной среды, ориентированной на нравственно-патриотическое воспитание, и внедрение современных образовательных программ и технологий направлены на формирование у детей дошкольного возраста нравственных и патриотических ценностей.

Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов путем создания гибкой и модульной системы повышения квалификации, включая модульное обучение, с особым акцентом на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Обеспечение условий вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста осуществляется через организацию совместных мероприятий, образовательных программ и информационное сопровождение, включая семинары и мастер-классы для семей.

Таким образом, обновление инфраструктуры и предметно-пространственной среды, наряду с внедрением современных образовательных программ и технологий, представляет собой важный шаг к формированию нравственных и патриотических ценностей у дошкольников. Создание гибкой и модульной системы повышения квалификации для педагогов позволит обеспечить их непрерывный профессиональный рост и повысить эффективность воспитательной работы. Кроме того, активное вовлечение родителей и социальных партнеров в этот процесс через совместные мероприятия, программы и информационное сопровождение будет способствовать более глубокому пониманию значимости нравственно-патриотического воспитания, что, в итоге, положительно скажется на всестороннем развитии детей.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема

Таблица 6

Формулировка проблемы	➤ Недостаточно организованная предметно-пространственная среда и инфраструктура, направленные на нравственно-патриотическое воспитание, ограничивает возможности для полноценного формирования у детей дошкольного возраста ценностей, связанных с уважением к своей стране, культуре и традициям. ➤ Недостаток современных программ и технологий: в МБДОУ наблюдается нехватка программ и методов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей. Это создает определенные трудности в интеграции современных подходов в образовательный процесс, что, в свою очередь, затрудняет формирование у детей осознания их культурной идентичности и патриотических ценностей. ➤ Недостаточно создано непрерывное образование педагогических кадров, что подчеркивает необходимость внедрения гибкой и модульной системы повышения квалификации, направленной на развитие профессиональных навыков и знаний, особенно в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
-----------------------	--

	➤ Нехватка времени и недостаточный уровень мотивации для взаимодействия со стороны родителей (законных представителей). ➤ Недостаточная интеграция с социальными партнерами: отсутствие активного сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения ограничивает возможности для формирования патриотических и нравственных ценностей у детей, что может снизить эффективность воспитательного процесса в детском саду.
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ детский сад № 12, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

Формирование образовательной среды, направленной на развитие нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

2. Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов через создание гибкой и модульной системы повышения квалификации.

3. Обеспечить условия для вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством совместных мероприятий, образовательных программ и информационного сопровождения.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 7

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию программы по определённым направлениям, что облегчает понимание механизмов её реализации для всех участников.	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в процессе инновационной деятельности.
Система оценки выполнения мероприятий проектов	Позволяет оценивать достижения в рамках реализации проектов, сравнивая их с запланированными характеристиками, а также вносить необходимые коррективы.	Существует вероятность некорректной оценки, что может привести к искажению результатов.
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие	Способствует повышению эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роли и уточняет обязанности различных членов команды.	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде, что может снизить эффективность сотрудничества.
Логическая структурированность мероприятий и алгоритм реализации	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий в рамках программы.	Значительный объем работы и различная степень мотивации у участников могут не всегда приводить к достигнутым результатам.
Отсутствие выбора программ для нравственно-патриотического воспитания		Нехватка разнообразия программ затрудняет эффективное развитие нравственно-патриотического

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
		воспитания.

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

1. Проект «С чего начинается Родина».

Актуальность: в современных условиях необходимо обновление образовательной инфраструктуры и предметно-пространственной среды, чтобы создать условия для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических ценностей. Это включает в себя не только физическое пространство, но и программы, технологии и методы, которые способствуют развитию чувства гордости за свою страну, уважения к культуре и традициям.

Цель проекта.

Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта.

1. Обновление предметно-пространственной среды в детском саду.
2. Внедрение образовательных программ, направленных на формирование нравственно-патриотических ценностей.
3. Использование современных технологий для активного вовлечения детей в процесс обучения.

Механизмы реализации программы:

1. Развитие предметно-пространственной среды

Оснащение и создание Центров:

1. **Приобретение мультимедийного патриотического комплекса «Уголок Победы»** - этот комплекс предоставляет детям возможность познакомиться с историей своей страны через интерактивные материалы и визуальные образы.

2. **Приобретение методического интерактивного комплекса для изучения патриотизма МИК «АЛМИК Патриот»** - данный комплекс способствует развитию интереса к истории и культуре России.

3. Создание Центра экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова».

Оборудование: приобретение программного обеспечения «Школа профессора Дроздова» для улучшения образовательного процесса и внедрения эколого-краеведческой тематики.

4. Создание Мини-музея «История нашей страны», включающего:

Уголок «История нашей страны» с оборудованием: стендами с картами, изображениями исторических событий, моделями памятников и значимых мест.

Уголок «Культура и традиции» с полками книг о народных праздниках, музыкальными инструментами и образцами народного творчества.

Уголок «Герои нашего времени» с фотографиями и биографиями современных героев, таких как спасатели и учителя.

5. Создание в холле детского сада «Центра Патриотизма» с интерактивными стендами, включая:

Стенд «Значимые исторические события» с интерактивными панелями и QR-кодами для доступа к видео и аудиоматериалам о ключевых событиях.

Стенд «Культурные традиции» с мультимедийным экраном, транслирующим видео о народных праздниках.

Стенд «Выдающиеся личности» с биографиями и достижениями значимых людей страны.

6. **Приобретение уголков нравственно-патриотического воспитания в группы МБДОУ - «Родина моя».** Уголок включает символику РФ, панели для размещения работ воспитанников, книги по истории России, русские народные сказки и песни.

7. **Обогащение библиотечного фонда** книгами о выдающихся деятелях России, исторических событиях и народных сказках.

8. **Приобретение мультимедийных материалов**, включая презентации, видеоролики и интерактивные игры, которые посвящены истории, культуре и природе России.

9. **Создание Лаборатории конструирования «Моя Родина»**, оснащенной различными видами конструкторов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм.

10. **Создание студии звукозаписи «Патриотический Подкаст для Дошкольников»** с необходимым оборудованием, что позволит детям участвовать в записи подкаста и развивать творческие способности.

11. **Создание информационной зоны для родителей** (законных представителей) с сенсорным экраном, предоставляющим информацию о программах учреждения и рекомендациях по работе с детьми.

12. **Создание виртуального Центра Нравственного Воспитания «Патриотические путешествия»**, включающего интерактивную карту России с дополненной реальностью для визуализации исторической информации.

13. **Создание «капсулы времени»**, куда дети и их родители могут помещать предметы, отражающие жизнь в данный момент, что станет интересным опытом для будущих поколений.

Благоустройство территории:

- **Создание на территории детского сада «Сада Патриотизма»** с информационными баннерами о великих событиях, таких как Великая Отечественная Война, и QR-кодами, ведущими на видеоматериалы и документальные фильмы.

Баннер «Великая Отечественная Война» (изображение памятника, краткая информация о ключевых событиях войны, таких как Сталинградская битва, и значении победы для страны. Включение QR-кода, который ведет на видео с рассказом ветерана о его опыте.

Баннер «День Победы» (плакат с изображением Георгиевской ленты и кратким описанием праздника, его истории и традиций).

Баннер «Города-герои Великой Отечественной Войны» с QR-код: Ссылка на видео экскурсию по городам-героям, где дети и родители могут узнать больше о их истории.

Баннер «Животные-герои Великой Отечественной Войны» с QR-код: Ссылка на мультфильм или документальный фильм о животных-героях, где дети могут узнать о их подвигах.

Баннер «Дети-герои Великой Отечественной Войны» с QR-код: Ссылка на документальный фильм о детях-героях, где можно узнать больше о их подвигах.

2. Внедрение образовательных программ и технологий:

Внедрение парциальной Программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под ред. Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С. Калинкиной для детей в возрасте от 5 до 7 лет, направленной на формирование нравственных ценностей.

Внедрение парциальной Программы эколого-краеведческого воспитания «Школа профессора Дроздова» для детей от 3 до 7 лет, что позволит углубить их понимание природы и экологии.

Внедрение парциальной Программы по конструированию и моделированию «Веселые путешественники» для детей в возрасте от 5 до 7 лет, поддерживающей их творческие начинания.

Внедрение парциальной Программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры» для детей от 3 до 7 лет, что поможет познакомить детей с традициями и культурным наследием.

Внедрение парциальной Программы «Патриот» для детей от 4 до 7 лет, которая будет формировать у детей любовь к родине и её истории.

Внедрение парциальной Программы «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3 до 7 лет, направленной на изучение богатого исторического наследия страны.

Внедрение программы «Маленькие исследователи большой Родины», которая включает в себя активное участие детей в исследовательской деятельности о своём регионе и стране в целом.

Разработка и внедрение Проекта «Сад памяти», который будет способствовать сохранению исторической памяти и культурного наследия.

Создание электронного образовательного маршрута «Россия - многонациональная страна» с размещением данной информации на официальном сайте МБДОУ.

Технологии, формы и методы:

Традиционные технологии:

Беседы о значимых темах, связанных с историей и культурой страны. Чтение художественной литературы и содержание просмотров фильмов, посвящённых ВОВ и жизнедеятельности выдающихся людей. Игры и мероприятия, которые помогают развивать патриотические чувства у детей. Экскурсии в музеях и на памятных местах. Праздники и совместные мероприятия с родителями, что укрепляет взаимодействие и вовлечённость семьи в воспитание.

Инновационные технологии:

1. Интерактивные образовательные платформы.

Патриотические онлайн-игры: использование интерактивных игр, которые знакомят детей с историей своей страны, культурными традициями и выдающимися личностями.

2. Проектная деятельность с использованием цифровых инструментов.

Создание мультимедийных проектов: дети совместно с педагогами и родителями будут работать в группах, используя планшеты и компьютеры для создания мультимедийных презентаций на темы, связанные с патриотизмом.

3. Кейс-технологии.

Реальные жизненные ситуации: использование кейсов, основанных на реальных событиях и личностях, которые вдохновляют детей.

4. Технология «Река времени».

Создание временной линии: дети совместно с педагогом и родителями будут создавать визуальные временные линии, на которых размещают важные события из истории своей страны, а также личные достижения и события из своей жизни.

5. Творческие мастерские.

Мастер-классы по народным ремеслам: организация мастер-классов, на которых дети могут изучать традиционные ремесла и искусство, такие как роспись, вышивка или изготовление народных игрушек.

6. Интерактивные театрализованные представления.

Создание спектаклей: дети будут участвовать в создании театрализованных представлений на патриотическую тематику, где они исполняют роли исторических личностей или персонажей из народных сказок.

7. Патриотические подкасты.

Запись и публикация подкастов: дети совместно с педагогами и родителями будут участвовать в создании подкастов, где они будут делиться своими мыслями о патриотизме, рассказывают о своих героях и обсуждают важные события.

8. Виртуальные экскурсии по культурным и историческим местам России, интерактивные игры для расширения знаний о стране.

3. Процедура присвоения статуса инновационной площадки

Процедура присвоения статуса будет осуществляться в сотрудничестве с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и касаться темы «Культурный код России», что станет важным инструментом преемственности в воспитательном процессе, как на уровне семьи, так и в общественном воспитании.

3. Проект «Гибкий Путь: Модульное повышение квалификации педагогов»

Актуальность.

Проект «Гибкий Путь: Модульное повышение квалификации педагогов» направлен на создание адаптивной системы повышения квалификации педагогов, которая будет учитывать индивидуальные потребности и интересы каждого участника образовательного процесса. В рамках проекта будет внедрена система наставничества и создано электронное портфолио с QR-кодами, что позволит педагогам эффективно отслеживать свой профессиональный рост и достижения.

Цель проекта.

Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов через создание гибкой и модульной системы повышения квалификации, адаптированной под индивидуальные потребности и интересы каждого участника образовательного процесса.

Задачи проекта.

1. Разработка модели гибкого и модульного обучения.
2. Внедрение системы наставничества.
3. Создание электронного портфолио с QR-кодами.
4. Обучение педагогов по программе нравственно-патриотического воспитания детей.

Этапы реализации проекта.

1. Исследование потребностей педагогов.

Проведение опросов и фокус-групп:

Организация опросов среди педагогов детского сада для выявления их интересов и потребностей в повышении квалификации, с акцентом на темы, актуальные для работы с детьми дошкольного возраста.

Проведение фокус-групп с участием педагогов, руководителей и специалистов, чтобы обсудить актуальные темы и форматы обучения, такие как игровые методики, развитие эмоционального интеллекта и нравственно-патриотическое воспитание.

Анализ собранных данных для определения приоритетных направлений в разработке модулей, чтобы они соответствовали реальным потребностям педагогов.

2. Создание платформы для обучения.

Разработка платформы:

Выбор подходящей платформы для размещения модулей и курсов, учитывая технические возможности и потребности педагогов детского сада, включая простоту использования и доступность.

Обеспечение удобного интерфейса и навигации для пользователей, включая возможность фильтрации модулей по темам, таким как «Игровые методики», «Развитие речи» и «Нравственно-патриотическое воспитание» и т.д.

Интеграция системы электронного портфолио, где педагоги смогут хранить свои достижения и сертификаты, а также добавлять QR-коды, ведущие на подтверждающие ресурсы.

3. Разработка модулей обучения.

Составление каталога модулей:

Создание каталога модулей с описанием содержания, формата и целей каждого модуля, включая темы нравственно-патриотического воспитания, адаптированные для детей дошкольного возраста.

Разработка модулей, охватывающих различные аспекты педагогической деятельности, такие как инновационные методы обучения и воспитания, а также работа с родителями.

Привлечение экспертов:

Сотрудничество с экспертами в области дошкольного образования для создания качественного контента и методических материалов.

Организация совместных мероприятий с экспертами для обмена опытом и лучшими практиками, включая мастер-классы и семинары.

4. Внедрение системы наставничества.

Создание программы наставничества «PRO-движение»:

Определение критериев для выбора наставников и наставляемых, а также форматов взаимодействия (онлайн и оффлайн), чтобы обеспечить поддержку педагогов в их профессиональном росте.

Обучение наставников методам эффективного взаимодействия и поддержки педагогов, включая навыки активного слушания и обратной связи.

Мониторинг и поддержка:

Регулярное отслеживание прогресса наставляемых и предоставление обратной связи, чтобы помочь им в решении возникающих вопросов.

Организация встреч и семинаров для обмена опытом между наставниками и наставляемыми, что способствует созданию сообщества поддержки.

5. Создание электронного портфолио с QR-кодами.

Разработка структуры электронного портфолио:

Создание шаблона для электронного портфолио, который будет включать разделы о профессиональных достижениях, сертификатах, отзывах и рекомендациях, а также примерах работы с детьми.

Внедрение QR-кодов, которые будут вести на онлайн-ресурсы, подтверждающие достижения педагогов (например, сертификаты, видеоуроки, публикации).

Обучение педагогов использованию портфолио:

Проведение семинаров по созданию и ведению электронного портфолио, включая инструкции по генерации и использованию QR-кодов, чтобы педагоги могли легко делиться своими достижениями.

6. Обучение педагогов.

Проведение вводных семинаров:

Организация вводных семинаров по использованию платформы и доступным модулям, включая инструктаж по созданию электронного портфолио.

Организация вебинаров:

Проведение вебинаров по актуальным темам, связанным с образовательными практиками, включая нравственно-патриотическое воспитание и современные технологии в обучении.

7. Обучение по программам нравственно-патриотического воспитания.

Разработка специализированных модулей:

Создание модулей, посвященных нравственно-патриотическому воспитанию, включая темы гражданственности, патриотизма, культурного наследия и социальной ответственности, адаптированные для детей дошкольного возраста.

Интеграция в общую программу:

Включение модулей нравственно-патриотического воспитания в общий каталог курсов, доступных для педагогов, чтобы они могли легко находить и использовать эти ресурсы.

Практическое применение:

Организация практических семинаров и тренингов, где педагоги смогут обмениваться опытом и разрабатывать совместные проекты по нравственно-патриотическому воспитанию.

8. Оценка и обратная связь.

Разработка системы оценки:

Создание системы оценки эффективности курсов и модулей, включая тестирование и самооценку, чтобы педагоги могли отслеживать свой прогресс.

Регулярный сбор обратной связи:

Проведение регулярных опросов и обсуждений для получения обратной связи от участников программы, чтобы выявить сильные и слабые стороны.

9. Адаптация программы.

Обновление модулей и курсов:

На основе собранной обратной связи и анализа результатов, регулярное обновление модулей и курсов, чтобы они оставались актуальными и полезными для педагогов.

Интеграция новых форматов обучения:

Постоянный мониторинг образовательных трендов и внедрение новых форматов обучения, таких как геймификация и проектное обучение, чтобы сделать процесс обучения более интересным и эффективным.

Работа педагогов в творческих группах по Программе развития.

Создание дорожных карт: разработка рекомендаций по использованию различных материалов и ресурсов, способствующих формированию патриотических ценностей у детей.

Примеры практических занятий и мероприятий, направленных на развитие гражданственности и социальной ответственности.

Создание электронных ресурсов: разработка электронных ресурсов с методическими материалами, которые будут включать: методические рекомендации по организации воспитательной работы в детском саду. Примеры сценариев мероприятий, игр и занятий, направленных на нравственно-патриотическое воспитание. Видеоуроки и мастер-классы для педагогов, демонстрирующие эффективные подходы к работе с детьми. Библиотеку ресурсов, включая книги, статьи и мультимедийные материалы, которые педагоги могут использовать в своей практике.

2. Совместные медиапроекты

Организация совместных медиапроектов:

Создание условий для организации совместных медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей, направленных на нравственно-патриотическое воспитание. Проекты будут включать: тематические выставки, где дети и родители представляют свои работы, отражающие патриотические ценности и культурное наследие. Создание видеороликов или мультфильмов, в которых дети рассказывают о своих героях, традициях и ценностях своей страны. Проведение конкурсов и акций, направленных на поддержку местных сообществ и развитие гражданской активности, таких как сбор средств для благотворительных организаций или участие в экологических акциях.

Вовлечение родителей и детей: разработка форматов взаимодействия, которые позволят родителям активно участвовать в медиапроектах: проведение совместных мастер-классов, где родители и дети могут создавать совместные проекты. Организация открытых мероприятий, на которых родители могут увидеть результаты работы детей и педагогов, а также обсудить важные темы нравственно-патриотического воспитания.

3. Проект «Мир Патриотизма: Совместное Воспитание Нравственных Ценностей».

Актуальность: в условиях современного общества, где разнообразие культур и глобализация становятся нормой, важно формировать у детей дошкольного возраста осознанное отношение к своей стране, культуре и традициям. Воспитание нравственно-патриотических ценностей в детском саду является ключевым аспектом в развитии личности, способствующим формированию гражданской позиции и социальной ответственности. Проект «Мир Патриотизма: Совместное Воспитание Нравственных Ценностей» направлен на активное вовлечение родителей и социальных партнеров в этот процесс, что позволяет создать единую образовательную среду, где ценности передаются не только в рамках детского сада, но и в семье и обществе.

Цель проекта.

Обеспечить условия для активного вовлечения родителей и социальных партнеров в процесс воспитания нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия, образовательные программы и информационное сопровождение.

Задачи проекта.

1. Разработка и реализация совместных мероприятий для детей и родителей.
2. Создание образовательных программ, направленных на формирование нравственно-патриотических ценностей.
3. Обеспечение информационного сопровождения для родителей и социальных партнеров.
4. Установление партнерских отношений с местными организациями и учреждениями.

Этапы реализации проекта.

Исследование потребностей.

Опрос родителей: проведение анкетирования среди родителей для выявления их интересов и ожиданий от участия в воспитании нравственно-патриотических ценностей у детей.

Фокус-группы: организация встреч с родителями и педагогами для обсуждения актуальных тем и форматов совместных мероприятий.

Разработка образовательных программ.

Создание программы «Патриотизм с детства»: разработка модулей, включающих темы о родной стране, культуре, традициях и истории, адаптированных для детей дошкольного возраста.

Интерактивные занятия: внедрение игровых форматов обучения, таких как ролевые игры, театрализованные представления и квесты, направленные на изучение патриотических ценностей.

Организация совместных мероприятий.

Семейные праздники: проведение тематических праздников, таких как «День защитника Отечества», «День России», где родители и дети могут участвовать в конкурсах, мастер-классах и спортивных играх.

Экскурсии и выездные мероприятия: организация поездок в исторические места, музеи, памятники, где родители и дети смогут вместе изучать историю и культуру своей страны.

Творческие мастерские: проведение совместных мастер-классов по народным ремеслам, где родители и дети смогут создавать поделки, символизирующие патриотические ценности.

Создание «Книги Патриотизма»: совместный проект, в рамках которого семьи будут создавать книгу, в которую будут включены рассказы о своих предках, традициях и семейных ценностях. Книга будет оформлена в виде альбома с фотографиями и рисунками детей.

Виртуальные экскурсии: организация виртуальных экскурсий по историческим местам и музеям с использованием технологий дополненной реальности, что позволит детям и родителям изучать культуру и историю страны, не выходя из дома.

Патриотические флешмобы: проведение флешмобов, где дети и родители могут участвовать в массовых мероприятиях, таких как исполнение патриотических песен или танцев, что создаст атмосферу единства и гордости за свою страну.

Информационное сопровождение.

Создание информационного портала: разработка веб-сайта или раздела на существующем сайте детского сада, где будут размещены материалы по воспитанию нравственно-патриотических ценностей, рекомендации для родителей и анонсы мероприятий.

Рассылка информационных бюллетеней: регулярное информирование родителей о предстоящих мероприятиях, образовательных программах и полезных ресурсах через электронную почту или мессенджеры.

Установление партнерских отношений.

Сотрудничество с местными учреждениями: налаживание партнерских отношений с библиотеками, музеями, культурными центрами и образовательными учреждениями для совместной реализации мероприятий.

Вовлечение волонтеров: привлечение студентов педагогических колледжей и университетов для участия в мероприятиях и помощи в организации образовательных программ.

Создание «Патриотического клуба»: организация клуба, в который будут входить родители, педагоги и представители социальных партнеров для совместной работы над проектами.

Информационные семинары: проведение семинаров для родителей и социальных партнеров, на которых будут обсуждаться актуальные вопросы воспитания нравственно-патриотических ценностей.

Оценка и обратная связь.

Сбор отзывов: проведение опросов среди родителей и детей после мероприятий для оценки их эффективности и выявления пожеланий.

Анализ результатов: регулярный анализ собранной информации для корректировки программы и улучшения качества мероприятий.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 8

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации Программы					Целевой ориентир на 2029
				максимальное					
				2025	2026	2027	2028		
Задача 1. Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.									
✓ Создан Центр экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова». ✓ Создан Мини-музей «История нашей страны». ✓ Создан в холле детского сада «Центра Патриотизма» с интерактивными стендами. ✓ Созданы уголки нравственно-патриотического воспитания в группах МБДОУ - «Родина моя». ✓ Обогащён библиотечный фонд книгами о выдающихся деятелях России, исторических событиях и народных сказках. ✓ Создана Лаборатория конструирования «Моя Родина». ✓ Создана студия звукозаписи «Патриотический Подкаст для Дошкольников». ✓ Создана информационная зона для родителей (законных представителей) с сенсорным экраном. ✓ Создан виртуальный Центр Нравственного Воспитания «Патриотические путешествия». ✓ Создана «капсулы времени». ✓ Создан на территории детского сада «Сада Патриотизма». ✓ Внедрены образовательные программы и технологий: Программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под ред. Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С. Калинкиной. Программа эколого-краеведческого воспитания «Школа профессора Дроздова». Программа по конструированию и моделированию «Веселые путешественники». Программа «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры». Программа «Патриот». Программа «Приобщение	доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	98	98	98	98	98	98	
	количество созданных центров в группах и помещении детского сада в рамках реализации проекта Программы	Кол-во	1	3	5	8	9	10	
	количество вновь введенных дополнительных образовательных программ нравственной и патриотической направленности.	Кол-во	3	4	5	6	7	7	
	доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами нравственной и патриотической направленности	Процент	40	50	60	75	80	98	
	доля воспитанников и их родителей (законных	Процент	20	35	38	40	45	50	

дошкольников к культурно-историческому наследию России». Программа «Маленькие исследователи большой Родины». ✓ Создан электронный образовательный маршрут «Россия - многонациональная страна» с размещением данной информации на официальном сайте МБДОУ. ✓ Присвоен статус инновационной площадкой с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и касаться темы «Культурный код России».	представителей), охваченных участием в проектной деятельности, в выставках, конкурсах, семейных мастерских разной направленности.							
	доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий различного уровня.	Процент	10	20	22	25	30	30
	доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.	Процент	60	65	70	75	80	80
Задача 2. Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов через создание гибкой и модульной системы повышения квалификации.								
✓ На сайте детского сада функционирует обучающая платформа для педагогов ✓ Разработана и внедрена программа «Модульное обучение педагогических работников» ✓ Внедрена программа наставничества «PRO-движение». ✓ Педагогами созданы личные электронные портфолио с QR-кодами. ✓ Разработаны дорожные карты по использованию различных материалов и ресурсов по Программе развития. ✓ Разработаны электронные ресурсы: методические рекомендации по организации воспитательной работы в детском саду. ✓ Разработаны и внедрены в практику работы индивидуальные маршруты профессионального развития педагога ✓ Педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы; ✓ Педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях.	доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, от общего числа педагогического состава.	Процент	90	92	95	98	100	100
	доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций.	Процент	20	25	35	40	45	50
	увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня среди педагогических	Процент	15	20	25	30	25	40

✓ Педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединениях различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей; ✓ Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	работников МБДОУ.								
	доля педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках проектов Программы	Процент	15	100	100	100	100	100	100
	количество педагогов, которые создали личные электронные портфолио.	Кол-во	3	5	8	11	11	11	11
Задача 3. Обеспечить условия для вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством совместных мероприятий, образовательных программ и информационного сопровождения.									
✓ Создан «Патриотический клуб». ✓ Внедрена в работу с родителями (законными представителями) программа «Патриотизм с детства». ✓ Создана «Книги Патриотизма». ✓ Создана Онлайн-платформа (дистанционная форма взаимодействия) родитель-ребенок-педагог на официальном сайте МБДОУ и в социальной сети ВКонтакте. ✓ Повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг; ✓ Организована работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. ✓ Расширено участия родителей (законных представителей), деятельности ДОУ. ✓ Расширен диапазона социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников.	доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.	Процент	10	15	25	30	35	40	
	доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг.	Процент	95	95	95	95	95	95	95
	доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня.	Процент	25	55	60	70	70	70	70

План финансирования реализации Программы развития
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития

Таблица 9

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2025	2026	2027	2028	2029	
Обновить образовательную инфраструктуру и предметно-пространственную среду, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.							
Приобретение Мультимедийного патриотического комплекса «Уголок Победы».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	90 000	0	0	0	0	90 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение Методического интерактивного комплекса для изучения патриотизма в ДОУ МИК «АЛМИК Патриот».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	80 000	0	0	0	0	80 000
Создание Центра экологии и краеведения «Школа профессора Дроздова». Оборудование: приобретение программного обеспечения «Школа профессора Дроздова» для улучшения образовательного процесса и внедрения эколого-краеведческой тематики.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	40000	0	0	0	40 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание Мини-музея «История нашей страны», включающего: Уголок «История нашей страны» с оборудованием: стендами с картами, изображениями исторических событий, моделями памятников и значимых мест. Уголок «Культура и традиции» с полками книг о народных праздниках, музыкальными инструментами и образцами народного творчества. Уголок «Герои нашего времени» с фотографиями и биографиями современных героев, таких как спасатели и	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	40 000	40 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

учителя.							
Приобретение в группы МБДОУ уголков нравственно-патриотического воспитания - «Родина моя»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	50 000	50 000		100 000
	внебюджетные средства	0	50 000	50 000	50 000	0	150 000
Обогащение библиотечного фонда: книги о выдающихся деятелях России, исторических событиях, народных сказках, стихах и песнях о Родине.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	20 000	20 000	20 000	60 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание в холле детского сада «Центра Патриотизма» с интерактивными стендами, включая: Стенд «Значимые исторические события» с интерактивными панелями и QR-кодами для доступа к видео и аудиоматериалам о ключевых событиях. Стенд «Культурные традиции» с мультимедийным экраном, транслирующим видео о народных праздниках. Стенд «Выдающиеся личности» с биографиями и достижениями значимых людей страны	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	50 000	50 000
	внебюджетные средства	0	0			50 000	50 000
Создание на территории детского сада «Сада Патриотизма» с информационными баннерами: Баннер «Великая Отечественная Война» с QR-кодом. Баннер «День Победы». Баннер «Города-герои Великой Отечественной Войны» с QR-код. Баннер «Животные-герои Великой Отечественной Войны» с QR-код. Баннер «Дети-герои Великой Отечественной Войны» с QR-код.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	25 000	25 000	25 000	25 000	100 000
Создание виртуального Центра Нравственного Воспитания «Патриотические путешествия», включающего интерактивную карту России с дополненной реальностью. Создание «капсулы времени».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

Приобретение мультимедийных материалов: презентаций, видеороликов, интерактивных игры, посвященные истории, культуре, природе России.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25 000	25 000	0	0	50 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание Лаборатории конструирования «Моя Родина», оснащенной различными видами конструкторов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Процедура прохождения присвоения статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание электронного образовательного маршрута «Россия многонациональная страна» с размещением на официальном сайте МБДОУ.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание информационной зоны для родителей (законных представителей) с сенсорным экраном, предоставляющим информацию о программах учреждения и рекомендациях по работе с детьми.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	15 000	0	0	0	15 000
	внебюджетные средства	15 000	0	0	0	0	15 000
Создание студии звукозаписи «Патриотический Подкаст для Дошкольников» с необходимым оборудованием, что	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

позволит детям участвовать в записи подкаста и развивать творческие способности.	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение образовательных программ и технологий: Программы духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под ред. Р. Ю. Белоусовой, А. Н. Егоровой, Ю. С. Калинкиной для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Программы эколого-краеведческого воспитания «Школа профессора Дроздова» для детей от 3 до 7 лет. Программы по конструированию и моделированию «Веселые путешественники» для детей в возрасте от 5 до 7 лет. Программы «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры» для детей от 3 до 7 лет. Программы «Патриот» для детей от 4 до 7 лет. Внедрение парциальной Программы «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3 до 7 лет. Программы «Маленькие исследователи большой Родины», Разработка и внедрение Проекта «Сад памяти», Внедрение инновационных технологий: Интерактивные образовательные платформы. Проектная деятельность с использованием цифровых инструментов. Кейс-технологии. Технология «Река времени». Творческие мастерские. Интерактивные театрализованные представления. Патриотические подкасты. Виртуальные экскурсии.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обеспечить условия для непрерывного профессионального роста педагогов через создание гибкой и модульной системы повышения квалификации.							
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение в практику работы	региональный	0	0	0	0	0	0

индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога.	бюджет						
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание педагогические портфолио с использованием QR-кодов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие педагогического коллектива конференции, мастер-классов, вебинаров, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей в конкурсах профессионального мастерства.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в творческих конкурсах с воспитанниками.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка на сайте детского сада обучающей платформы для педагогов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Разработка и внедрение программы «Модульное обучение педагогических работников».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение программы наставничества «PRO-движение».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный	0	0	0	0	0	0

	бюджет						
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленные на нравственно-патриотическое воспитание с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Обеспечить условия для вовлечения родителей и социальных партнеров в воспитание нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством совместных мероприятий, образовательных программ и информационного сопровождения.							
Создание «Патриотического клуба».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание «Книги Патриотизма».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Внедрение в работу с родителями (законными представителями) программы «Патриотизм с детства».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Создание Онлайн-платформы (дистанционная форма взаимодействия) родитель-ребенок-педагог на	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0

официальном сайте МБДОУ и в социальной сети ВКонтакте.	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Проведение мероприятий с родителями (законными представителями): Творческие мастер-классы; Театрализованные представления; Квесты и игры; Семейные конкурсы; Выставки детского творчества; Родительские собрания с элементами тренинга; Индивидуальные консультации; Совместные проекты с родителями и т.д.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Сотрудничество с общественными организациями, занимающимися патриотическим воспитанием, для проведения совместных мероприятий и получения консультаций.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Итого		185 000,00	155 000,00	170 00,00	145 00,00	185 000,00	840 000,00

Раздел 6. Управление реализацией Программы развития

Руководитель Программы развития определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы развития.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы развития руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы развития, а также на выполнение мероприятий Программы развития в течение года. Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы развития в установленные сроки, сведения о финансировании Программы развития на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы развития.

Администрация МБДОУ:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;

- запрашивает у исполнителей и участников Программы развития информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы развития;

- рекомендует исполнителям и участника Программы развития осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;

- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы развития.

Участники и соисполнители Программы развития:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы развития, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу развития;

- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы развития, оценки эффективности реализации Программы развития и формирования сводных отчетов;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы развития.