**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе детей**

**Тема: «Золотая рыбка»**

**Предварительная работа:** ознакомление детей с творчеством А.С. Пушкина, чтение сказки «Золотая рыбка».

**Программное содержание:**

Цель: Учить передавать в **аппликации образ сказочной рыбки**, закрепить умение вырезать из прямоугольника овал, из квадрата – круг, разрезать квадрат по диагонали, чтобы получился треугольник. Развивать творческую самостоятельность.

**Материалы:**

Иллюстрации к сказке А. С. Пушкина *«****Золотая рыбка****»*, игрушка золотая рыбка, бумага альбомного листа, цветные прямоугольники (для вырезывания овала), квадраты (для вырезывания треугольника), клей-карандаш, цветные восковые мелки для до рисования, цветная бумага зеленого, синего, желтого и коричневого цвета, ножницы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Вступление: «Доброе утро ребята, сегодня мы с вами будем выполнять творческую работу, аппликацию одного из героев сказок А.С. Пушкина. Кто же этот загадочный герой, как вы думаете?» (Ответы детей).

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете, где живут **рыбки**?

**Дети**: в море, океане, в реке, пруду.

**Воспитатель**: А если дома, то где?

**Дети**: в аквариуме.

**Воспитатель**: А, вы слышали про волшебную **рыбку**? Вспомните, где она живет. *(Ответы детей)*. Да, вы правильно ответили – это **Золотая рыбка** и живет она в сказке. Давайте немного вспомним.

Далее воспитатель демонстрирует иллюстрации к сказке А. С. Пушкина *«Сказка о рыбаке и****рыбке****»*.

Старик ловил неводом рыбу….

Раз он в море закинул невод,

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,

Пришел невод с травой морскою.

В третий раз закинул он невод,

Пришел невод с одною **рыбкой**,

С непростою **рыбкой – золотою**.

А. С. Пушкин

**Мотивационный момент**. Воспитатель демонстрирует игрушку *«****Золотая рыбка****»* и действует от ее лица.

**Рыбка**: «Здравствуйте, ребята. Я **золотая рыбка**, отпустил меня старик жить в синее море и гулять там себе на просторе. Прихожу я теперь к людям добрым и исполняю для них заветные желания. Есть и у меня одно желание – хочу иметь свое изображение. Я знаю, что вы добрые ребята и сможете сделать для меня мой портрет».

**Воспитатель**: «Ребята, рыбка верит в ваши творческие умения и ждет, что вы для нее сделаете ее портрет. Давайте порадуем и изобразим ее с помощью цветной бумаги. Посмотрите внимательно на ее строение - какая форма тела? *(овал)*. Что еще есть у рыбки – плавники, хвост. На спине плавник похож на парусник, есть два маленьких плавничка на животике. Овальное тело вырежем из чего? (прямоугольника, квадрат разрежем по диагонали, чтобы получить треугольники; глазик вырежем из маленького квадрата, закругляя углы. Далее наносим клей на детали и соединяем их в форму рыбки».

- А теперь давайте немного разомнемся.

**Физминутка: *«Рыбки»***

Повторить технику безопасность работы с ножницами.

Воспитатель предлагает пройти детям за столы и начать самостоятельную работу, во время которой оказывает индивидуальную помощь.

Далее, воспитатель предлагает дополнить свою работу. Вырезать из зеленой бумаги водоросли, из коричневой – камушки. Сделать восковыми мелками голубой фон – ведь **рыбка плавает в воде**.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, чем мы с вами сегодня занимались на занятии? (Ответы детей). Ребята чему вы сегодня научились? (Ответы детей). Что показалось вам сложным в аппликации? (Ответы детей). Что удалось лучше всего? (Ответы детей).

В конце занятия воспитатель предлагает детям разложить свои работы все вместе и полюбоваться. Все работы получились замечательные и красивые. **Золотая рыбка** благодарит детей и отмечает, что все ее образы получились яркие и выразительные.