

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

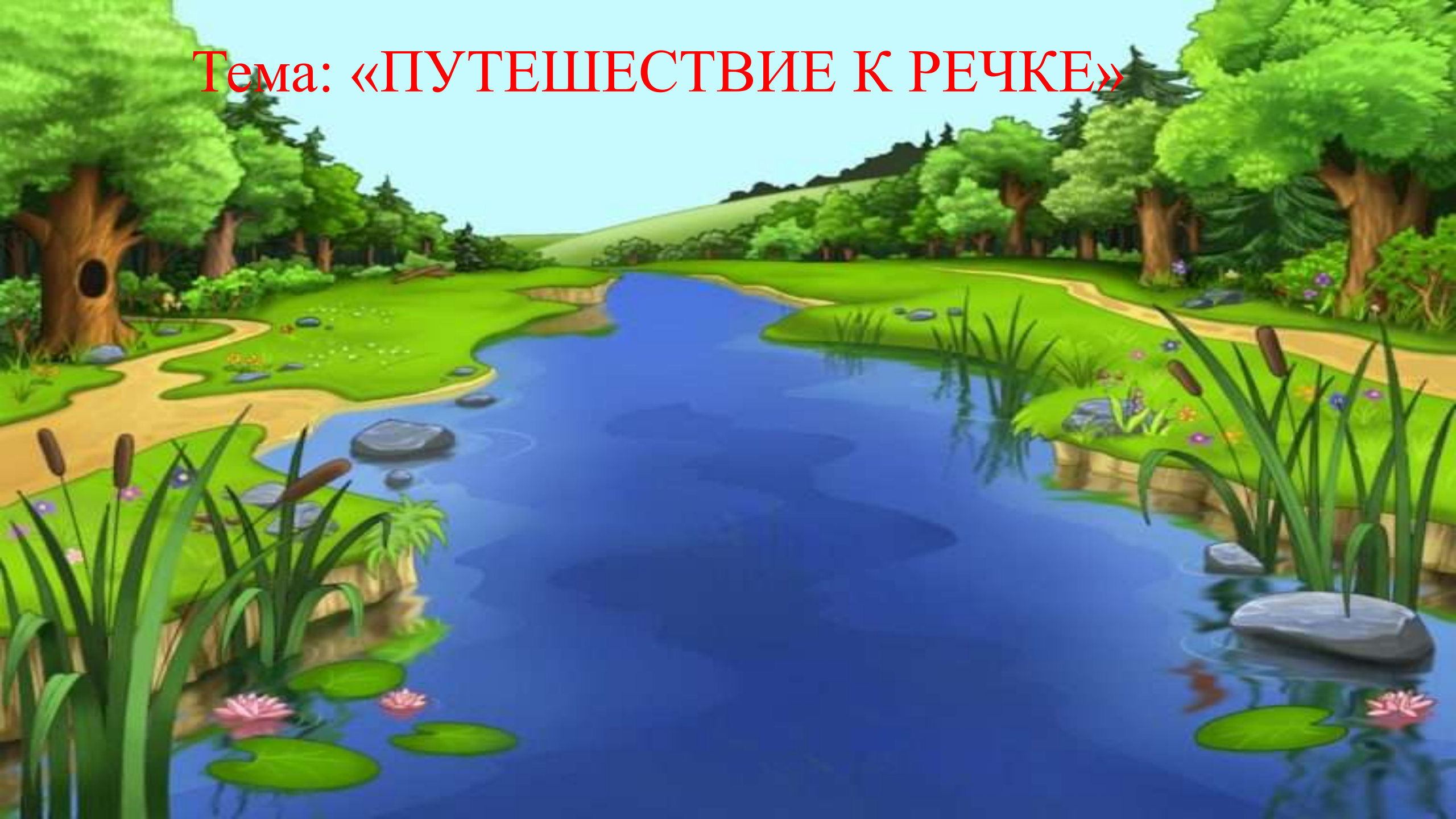
Образовательная область

«Физическое развитие»

Средняя группа



Тема: «ПУТЕШЕСТВИЕ К РЕЧКЕ»



Форма совместной деятельности: путешествие
(обучающее занятие)

Форма организации: поточная

Интеграция образовательных областей: «Познание»,
«Речевое», «Социально - коммуникативное»,
«Художественно - эстетическое».

Используемые методы: игровой(практический), словесный, наглядный

Приемы: наглядно-зрительный, наглядно-слуховой, использование зрительных ориентиров.

Средства:

литературный ряд: стихотворение про мост

музыкальный ряд : звуки природы «Журчание реки».

мультимедийные: цифровые образовательные ресурсы

Оборудование: гимнастическая скамейка (1 шт), канат (1 шт.),

плоские кольца (6 шт.), мячи большого размера по количеству детей.

Задачи:

Образовательные: упражнение в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры;
закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед
упражнение детей в ходьбе в колонне по одному;
совершенствование умения отталкивать мяч;
совершенствование навыков безопасного поведения в подвижных играх.

Воспитательные: воспитание интереса к посещению занятий по физической культуре, к игровой деятельности.

Оздоровительные: формировать правильную осанку у детей во время ходьбы, бега, упражнений и игры;
продолжать работу по укреплению здоровья детей и закаливанию организма.

Вводная часть Мотивация к деятельности

Цель.

Включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.

Планируемый результат

Регулятивные: стремится к общению со взрослыми и активно

подражает им в движениях и действиях,

стремится осваивать различные виды движения: ходьбу в колонне по одному, легкий бег.

Коммуникативные: владеет активной речью, включенной в общение;

Стремится осваивать движения: бег, ходьбу, подскоки.

Деятельность воспитанников, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов

Ходьба широким шагом

Бег на носочках

Подскоки

Дыхательная гимнастика «Нырлящики за жемчужинами»

Ходьба в колонне по одному. По сигналу : «Лягушки!» - дети приседают и кладут руки на колени, поднимаются и продолжают ходьбу. На сигнал: «Бабочки!» - переходят на бег, помахивая руками-«крылышками».

Упражнения в ходьбе и беге чередуются.



Основная часть. Поиск, решение задачи, проблемы

Цель.

Опора на опыт детей, необходимый для «открытия нового знания», освоения нового способа, умения, выработка навыка.

Планируемый результат

Регулятивные: эмоционально вовлечен в действия, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий

Коммуникативные: стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; владеет активной речью, включенной в общение;

Познавательные: умение выстраивать простейшие логические цепочки.

Деятельность воспитанников, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов

ОРУ без предметов

ОВД

«По мостику через речку» ходьба по гимнастической скамейке.

«С кочки на кочку» прыжки из кольца в кольцо.

«Уборка камней» прокатывание мячей.

Подвижная игра «Хлопушки»



Заключительная часть Самоконтроль

Цель.

Выявление качества и уровня овладения новыми знаниями, способами действия. Создание ситуации успеха.

Планируемый результат

Эмоционально реагирует на успешные результаты своей деятельности.

Коммуникативные: вступление в диалог, знание названий окружающих предметов

Артикуляционная гимнастика

Наливаем воду в бочку –

Надуваем сильно щечки

Не нужны сейчас улыбки –

Делай ротик, как у рыбки.

Ходьба в колонне по одному.

Самоанализ



Рефлексия.

Цель.

Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы

Планируемый результат

Владеет активной речью, включенной в общение; может отвечать на вопросы, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов.