

Тема:

**Применение нетрадиционного
оборудования в физкультурно –
оздоровительной работе в детском саду**



АКТУАЛЬНОСТЬ :

Одной из приоритетных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС является создание насыщенной развивающей предметно - пространственной среды. Чтобы заинтересовать детей в двигательной активности и организовать образовательный процесс интересным, увлекательным, познавательным, привело к идее создание нестандартного оборудования как дополнительного стимула физкультурно-оздоровительной работы. Применение нестандартных пособий вносит разнообразие, объединяют физкультуру с игрой, создают условия для наиболее полного самовыражения ребёнка, в двигательной деятельности.



Цель:

- ❖ Расширить предметно- пространственную среду путем создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому и психическому развитию детей.**



Задачи:

- ❖ **Обеспечить высокую двигательную активность на занятиях, развивая и совершенствуя физические качества, проявляя положительные эмоции.**
- ❖ **Мотивировать педагогический коллектив на создание нестандартного оборудования.**
- ❖ **Обобщить и распространить опыт работы по созданию и использованию нестандартного оборудования для двигательной среды ДОУ.**



Работа по решению поставленных задач проводилась с учетом следующих

принципов:

Принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;

- ❖ Принцип необходимости и достаточности;**
- ❖ Принцип интеграции образовательных областей;**
- ❖ Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;**
- ❖ Принцип систематичности и последовательности (требует постоянного повторения изученного материала);**
- ❖ Принцип индивидуального подхода (учитываются особенности каждого ребёнка);**
- ❖ Принцип доступности (заключается в необходимости соответствия содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);**
- ❖ Принцип координации деятельности воспитателей и родителей;**



Технологии:

- ❖ **Здоровьесберегающие технологии** (подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика дыхательная,).
- ❖ **Игровая технология** (народные игры, разного рода развлечения);
- ❖ **Информационно-коммуникационные технологии** (подбор иллюстративного материала, презентации, виртуальные путешествия, при работе с родителями, в качестве образовательного ресурса);
- ❖ **Личностно-ориентированные технологии** (обеспечение комфортных условий в дошкольном учреждении; взаимодействия с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, инициативу, наиболее полно реализовать себя.);
- ❖ **Технология сотрудничества**, позволяющая совместно с детьми определять разнообразную творческую деятельность (игры, проекты, праздники, развлечения).



Требования, предъявляемые к нетрадиционному оборудованию

- Нетрадиционное оборудование должно быть:
 - ❖ безопасным;
 - ❖ максимально эффективным;
 - ❖ удобным к применению;
 - ❖ компактным;
 - ❖ универсальным;
 - ❖ технологичным и простым в изготовлении;
 - ❖ эстетическим.



Виды нетрадиционного физкультурного оборудования

- ❖ **Оборудование для развития мышц нижних конечностей, массаж рефлекторных зон.**
- ❖ **Оборудование для развития дыхательного аппарата.**
- ❖ **Оборудование для развития глазомера, меткости.**
- ❖ **Оборудование для развития мелкой моторики рук.**
- ❖ **Оборудование для развития вестибулярного аппарата, укрепления мышц туловища конечностей.**



Оборудование для развития мышц нижних конечностей, массаж рефлекторных зон



«Массажный коврик»

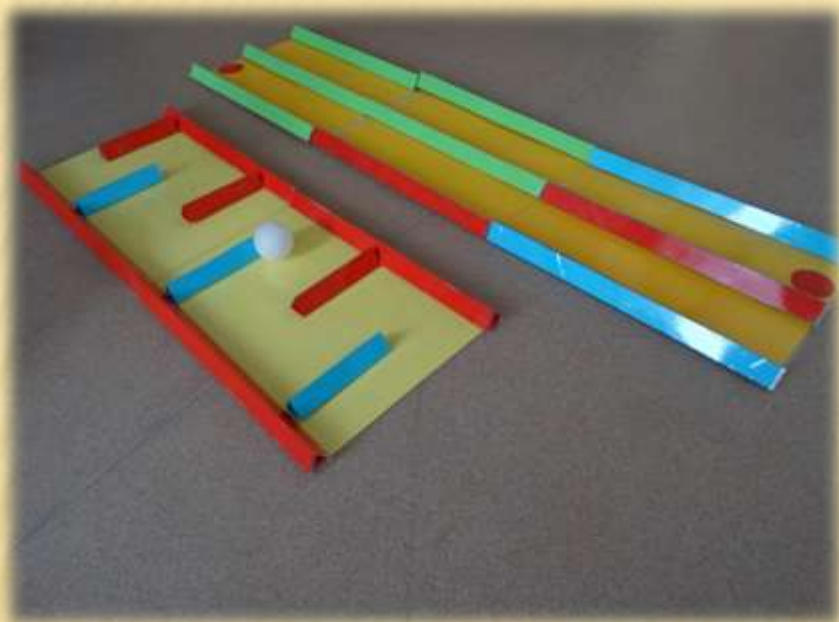


«Массажер для тела»





Оборудование для развития дыхательного аппарата



«Лабиринт»

«Кто быстрее»





Оборудование для развития глазомера и меткости



«Бомбочки»



«Попади в цель»

«Бельбоке»





Оборудование для развития мелкой моторики рук



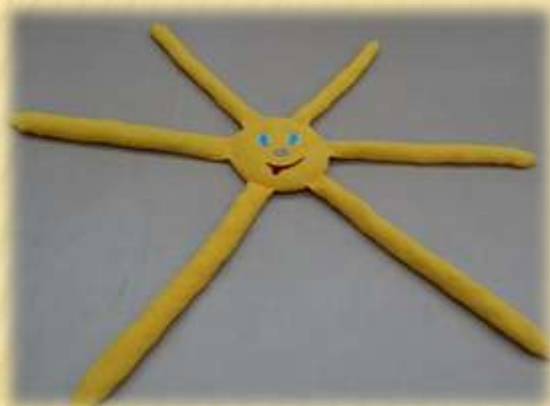
«Моталочки»





Оборудование для развития вестибулярного аппарата, укрепления мышц туловища конечностей

«Солнышко»



«Координационная
лестница»



«Балансир»



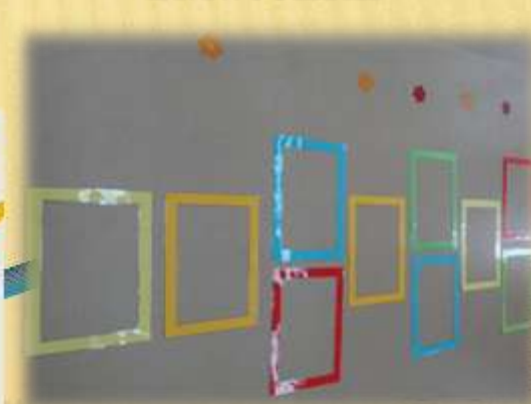
«Лыжи»



«Волшебные колечки»

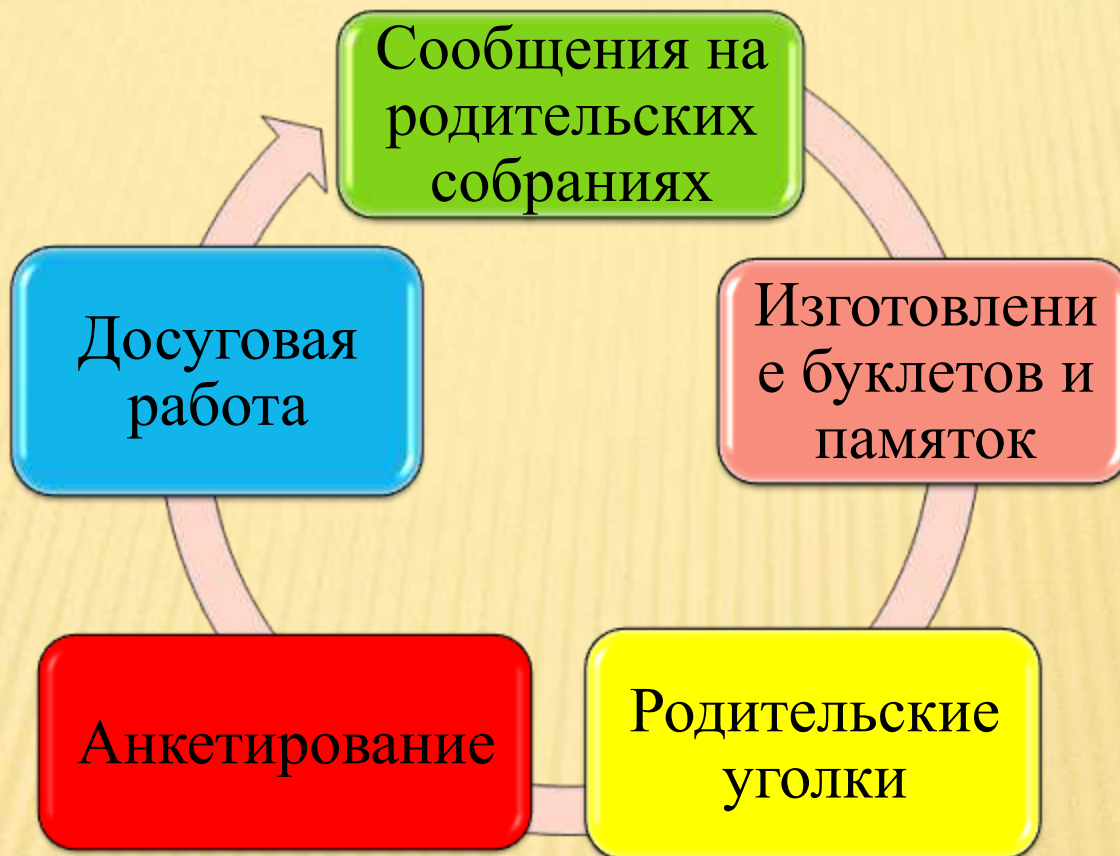


«Классики»





Основные формы работы с родителями



Взаимодействие с родителями через родительские уголки



Досуговая работа с родителями



Результаты работы:

- 1. Возрос интерес детей к разным видам упражнений.**
- 2. Повысилась двигательная активность детей, разнообразилась игровая деятельность.**
- 3. Дети стремятся к организации различных игр, к общению друг с другом.**
- 4. Воспитанники пытаются самостоятельно выполнять достаточно трудные двигательные задания, добиваясь хорошего результата.**

