**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Тема: «Теремок»

(младшая группа)

Направление: физическое

 Бойко Евгения Андреевна

 Инструктор по физической культуре детский сад №12

воспитатель, квалификационная

категории

г. Екатеринбург 2017г.

**Цель:** Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, сохранения и укрепления здорового образа жизни детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей быстроте и легкости ориентировки в двигательных ситуациях.

-приучать детей использовать знакомые движения в предлагаемых игровых ситуациях.

*Развивающие:*

 - развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других, с характером и ритмом музыки.

 -развивать двигательно – активные виды музыкальной деятельности – музыкально ритмические движения.

-развивать интерес к физическим упражнениям через подвижные игры.

 Развивать координацию, ловкость, быстроту реакции на команды физ. Инструктора.

*Воспитательные:*

 - обучать действовать детей в коллективе.

 - развивать общительность и коммуникабельность.

**Предварительная работа:** Обдумывание идеи развлечения. Сбор информации, материала для реализации развлечения.

 Беседа с детьми, чтение сказки «Теремок».

 **Используемый материал:** Музыкальный центр, теремок, канат, обручи, костюм волка, костюм кота, мягкая игрушка медведя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности (алгоритмы)** | **Задачи** | **Формы организации совместной деятельности педагога детей**  | **Средства, которые использует**  | **Содержания совместной деятельности на каждом этапе**  | **Интеграция образовательных областей**  | **Планируемый результат**  |
| **педагоги** | **дети** |
| Вводная часть | Развивать координацию, ловкость, быстроту реакции на команды физ. Инструктора. | Ходьба по кругу друг за другом | Музыкальный центр  | Воспитатель предлагает отправиться вместе со зверушками на новоселье в теремок и произносит слова: - вот лиса вышагивает важно,- медведь косолапый идет, переваливается,- мышка семенит по тропинке,- серый волк скачет широкими прыжками,- спешат звери, торопятся в теремок.- заинька тоже скачет на новоселье.- идут зверушки, торопятся.- лягушка спешит, перепрыгивая с кочки на кочку.- спешат звери, боятся опоздать.Вышли из леса, увидели теремок, обрадовались. Подошли к теремку, полюбовались, решили поселиться в нем и отметить новоселье: веселиться, плясать, в любимые игры играть.Стоит в поле теремок,Он не низок, не высок.Пусть сыграет с нами тот,Кто в теремке живет…Ребята, давайте спросим:Кто, кто в теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?**Инструктор по физической культуре** показывает упражнения и выполняет их вместе с детьми.  | 1.Обычная ходьба.2. Ходьба на носках.3. Ходьба на наружной стороне стопы.4. Ходьба мелким шагом.5.Ходьба широким шагом.6. Бег в умеренном темпе.7. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.8. Ходьба обычная.9. Прыжки в право и в лево с продвижением.10. Ходьба обычная. | «Музыка» | Дети самостоятельно без подсказки физ.инст.ходят по кругу друг за другом. |
| Основная частьЗаключительная часть | Доброжелательное взаимодействие со сверстниками во время игры. Развитие скоростно - силовых способностей. Развивать у детей интерес к физическим упражнениям через подвижные игрыУмение бегать, выполнять прыжки с двух ног, ориентироваться в пространстве.Развивать музыкально ритмические движения | **Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.**Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.**Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.**Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.Звучит спокойная музыка. | Костюм кота(шапочка)Канат Костюм волка (шапочка)Мягкая игрушка медведя | **Воспитатель** произносит слова: Маленькая мышкаВовсе не трусишка!Становитесь в хоровод:Все вы мыши, а я – кот!**1.**Подвижная игра **«Кот и мыши».** Мыши водят хоровод,На лежанке дремлет кот.Тише, мыши, не шумитеИ кота не разбудите.Тра-та-та,Тра-та-та,Не боимся мы кота!**Инструктор по физической культуре** одевает – шапочку кота и становится в середину круга. По окончанию слов: не боимся мы кота! Кот их ловит. **Воспитатель** произносит слова:Кто, кто в теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?В маленькой канавкеНа лесной опушкеДнем и ночью громкоКвакают лягушки!А сейчас ребята мы с вами поиграем в самую лягушачью игру.**Инструктор по физической культуре** объясняет правила игры. **Воспитатель** произносит слова:**2.**Подвижная игра  **«Лягушки»**Веревкой по кругу обозначено болото, произносят слова: «Вот лягушки по дорожке, Скачут, вытянувши ножки»Ква, ква, ква.«Прыгать больше неохота,Все скорей в свое болото»**Воспитатель произносит слова:** Кто, кто в теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?Раз, два, три, четыре, пять!Негде зайчику скакать!Всюду ходит волк, волк, Он зубами щелк, щелк3.Подвижная игра **«Зайцы и волк».****Инструктор по физической культуре** одевает маску волка, объясняет правила игры. «Зайцы скачутскок, скок, скок,На зеленый на лужок.Травку щиплют, слушаютНе идет ли…» «… волк!» После слова волк, пытается догнать детей. **Воспитатель** произносит слова:Кто, кто в теремочке живет?Кто, кто в невысоком живет?**Инструктор по физической культуре** берет игрушку медведя со словами. Я хочу жить в теремочке,  но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: «У-у-у-у!» А еще я с давних порЗамечательный танцор!**Воспитатель произносит слова:**Миша, в терем не ходи,Миша, терем не дави.Ты нас, Миша, не пугай,Лучше с нами поиграй!**Инструктор по физической культуре** водит игрушечного мишку по кругу. Кладет его под куст.Подвижная игра **«Мишка»**Мишка по лесу гулял, По тропинки топал, Под кусточком задремал, Никого не трогал.А ребята в лес пришли, Мишку увидали.Ножками затопали, Мишеньки сказали:«Мишка, с нами поиграйИ ребяток догоняй».**Инструктор по физической культуре**произносит слова:Ну, вот ребята наше путешествие закончилась. Скажите, пожалуйста, по какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?До свидания ребята. | Дети образуют круг, продвигаясь по кругу, произносят слова:По окончании слов дети - мышки разбегаются. Дети прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук (вне круга).После заключительных слов:дети – лягушки запрыгивают внутрь кругаДети бегут произвольно без задания.После заключительных слов:Дети убегают в домики – обручи. Дети подходят к теремку.Дети подходят к мишке.Топают ногами.(Говорят)Хлопают в ладоши.Убегают от мишки.Дети становятся в круг.«Теремок» |  | Дети по сигналу убегают на свои места. Дети прыгают в полу приседе, толчок двумя ногами.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Дети убегают от мишки только после слов «И ребяток догоняй» |