**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Тема: «Теремок»

(младшая группа)

Направление: физическое

Бойко Евгения Андреевна

Инструктор по физической культуре детский сад №12

воспитатель, квалификационная

категории

г. Екатеринбург 2017г.

**Цель:** Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, сохранения и укрепления здорового образа жизни детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- учить детей быстроте и легкости ориентировки в двигательных ситуациях.

-приучать детей использовать знакомые движения в предлагаемых игровых ситуациях.

*Развивающие:*

- развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других, с характером и ритмом музыки.

-развивать двигательно – активные виды музыкальной деятельности – музыкально ритмические движения.

-развивать интерес к физическим упражнениям через подвижные игры.

Развивать координацию, ловкость, быстроту реакции на команды физ. Инструктора.

*Воспитательные:*

- обучать действовать детей в коллективе.

- развивать общительность и коммуникабельность.

**Предварительная работа:** Обдумывание идеи развлечения. Сбор информации, материала для реализации развлечения.

Беседа с детьми, чтение сказки «Теремок».

**Используемый материал:** Музыкальный центр, теремок, канат, обручи, костюм волка, костюм кота, мягкая игрушка медведя.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности (алгоритмы)** | **Задачи** | **Формы организации совместной деятельности педагога детей** | **Средства, которые использует** | **Содержания совместной деятельности на каждом этапе** | | **Интеграция образовательных областей** | **Планируемый результат** |
| **педагоги** | **дети** |
| Вводная часть | Развивать координацию, ловкость, быстроту реакции на команды физ. Инструктора. | Ходьба по кругу друг за другом | Музыкальный центр | Воспитатель предлагает отправиться вместе со зверушками на новоселье в теремок и произносит слова: - вот лиса вышагивает важно,  - медведь косолапый идет, переваливается,  - мышка семенит по тропинке,  - серый волк скачет широкими прыжками,  - спешат звери, торопятся в теремок.  - заинька тоже скачет на новоселье.  - идут зверушки, торопятся.  - лягушка спешит, перепрыгивая с кочки на кочку.  - спешат звери, боятся опоздать.  Вышли из леса, увидели теремок, обрадовались. Подошли к теремку, полюбовались, решили поселиться в нем и отметить новоселье: веселиться, плясать, в любимые игры играть.  Стоит в поле теремок,  Он не низок, не высок.  Пусть сыграет с нами тот,  Кто в теремке живет…  Ребята, давайте спросим:  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  **Инструктор по физической культуре** показывает упражнения и выполняет их вместе с детьми. | 1.Обычная ходьба.  2. Ходьба на носках.  3. Ходьба на наружной стороне стопы.  4. Ходьба мелким шагом.  5.Ходьба широким шагом.  6. Бег в умеренном темпе.  7. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  8. Ходьба обычная.  9. Прыжки в право и в лево с продвижением.  10. Ходьба обычная. | «Музыка» | Дети самостоятельно без подсказки физ.инст.  ходят по кругу друг за другом. |
| Основная часть  Заключительная часть | Доброжелательное взаимодействие со сверстниками во время игры.  Развитие скоростно - силовых способностей.  Развивать у детей интерес к физическим упражнениям через подвижные игры  Умение бегать, выполнять прыжки с двух ног, ориентироваться в пространстве.  Развивать музыкально ритмические движения | **Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.  **Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.  **Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.  **Инструктор по физической культуре** Вместе с детьми участвует в подвижной игре.  Звучит спокойная музыка. | Костюм кота  (шапочка)  Канат  Костюм волка (шапочка)  Мягкая игрушка медведя | **Воспитатель** произносит слова:  Маленькая мышка  Вовсе не трусишка!  Становитесь в хоровод:  Все вы мыши, а я – кот!  **1.**Подвижная игра  **«Кот и мыши».**  Мыши водят хоровод,  На лежанке дремлет кот.  Тише, мыши, не шумите  И кота не разбудите.  Тра-та-та,  Тра-та-та,  Не боимся мы кота!  **Инструктор по физической культуре** одевает – шапочку кота и становится в середину круга. По окончанию слов: не боимся мы кота! Кот их ловит.  **Воспитатель** произносит слова:  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  В маленькой канавке  На лесной опушке  Днем и ночью громко  Квакают лягушки!  А сейчас ребята мы с вами поиграем в самую лягушачью игру.  **Инструктор по физической культуре** объясняет правила игры.  **Воспитатель** произносит слова:  **2.**Подвижная игра  **«Лягушки»**  Веревкой по кругу обозначено болото, произносят слова:  «Вот лягушки по дорожке, Скачут, вытянувши ножки»  Ква, ква, ква.  «Прыгать больше неохота,  Все скорей в свое болото»  **Воспитатель произносит слова:** Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  Раз, два, три, четыре, пять!  Негде зайчику скакать!  Всюду ходит волк, волк,  Он зубами щелк, щелк  3.Подвижная игра **«Зайцы и волк».**  **Инструктор по физической культуре** одевает маску волка, объясняет правила игры. «Зайцы скачут  скок, скок, скок,  На зеленый на лужок.  Травку щиплют, слушают  Не идет ли…» «… волк!»  После слова волк, пытается догнать детей.  **Воспитатель** произносит слова:  Кто, кто в теремочке живет?  Кто, кто в невысоком живет?  **Инструктор по физической культуре**  берет игрушку медведя со словами. Я хочу жить в теремочке,  но меня туда не пускают, говорят, что я ничего не умею делать. Неправда это, я петь умею: «У-у-у-у!»  А еще я с давних пор  Замечательный танцор!  **Воспитатель произносит слова:**  Миша, в терем не ходи,  Миша, терем не дави.  Ты нас, Миша, не пугай,  Лучше с нами поиграй!  **Инструктор по физической культуре** водит игрушечного мишку по кругу. Кладет его под куст.  Подвижная игра **«Мишка»**  Мишка по лесу гулял,  По тропинки топал,  Под кусточком задремал,  Никого не трогал.  А ребята в лес пришли, Мишку увидали.  Ножками затопали,  Мишеньки сказали:  «Мишка, с нами поиграй  И ребяток догоняй».  **Инструктор по физической культуре**  произносит слова:  Ну, вот ребята наше путешествие закончилась. Скажите, пожалуйста, по какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?  До свидания ребята. | Дети образуют круг, продвигаясь по кругу, произносят слова:  По окончании слов дети - мышки разбегаются.  Дети прыгают на двух ногах, раздвинув пальцы рук (вне круга).  После заключительных слов:  дети – лягушки запрыгивают внутрь круга  Дети бегут произвольно без задания.  После заключительных слов:  Дети убегают в домики – обручи.  Дети подходят к теремку.  Дети подходят к мишке.  Топают ногами.  (Говорят)  Хлопают в ладоши.  Убегают от мишки.  Дети становятся в круг.  «Теремок» |  | Дети по сигналу убегают на свои места.  Дети прыгают в полу приседе, толчок двумя ногами.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Дети убегают от мишки только после слов  «И ребяток догоняй» |