

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Ленинского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №12  
620026, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 46,  
+7(343) 269-45-05, +7(343) 269-45-10, [mdou12@eduekb.ru](mailto:mdou12@eduekb.ru),  
сайт 12. tvoysadik.ru



**Паспорт  
проекта «Добрый город»  
«Конструктория»  
ФЕСТИВАЛЬ ДОБРЫХ ИСТОРИЙ  
2023-2024 г.г.**

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12
2.	Наименование фестиваля	«Добрые истории»
3.	Тема проекта	«Лукоморье»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Творческое наследие А.С. Пушкина является живым достоянием нашей современности, оно раскрывается в наши дни во всем своем величии и многообразии. Сегодня поэзия Пушкина воспринимается как неотъемлемая часть круга детского чтения и сопровождают юного читателя в течении многих лет его взросления. Трудно переоценить значение пушкинских творений для формирующейся личности: они открывают маленькому читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка.
5.	Цель проекта	Формирование у детей дошкольного возраста знаний о творчестве А.С. Пушкина, приобщение их к своей национальной культуре, развитие познавательной и творческой деятельности.
6.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей о русской классической литературе посредством знакомств творчеством А.С. Пушкина.</li> <li>2. Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства.</li> <li>3. Развивать память, речь, коммуникативные, творческие способности, учитывая индивидуальные способности и</li> </ol>

		<p>возможности детей.</p> <p>4. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить, изобретать.</p> <p>6. Развивать мелкую моторику, пространственное мышление, воображение, творчество.</p> <p>5. 7. Способствовать развитию конструкторских, инженерных навыков, формированию самостоятельности, трудолюбия.</p> <p>6. Воспитывать дружеские взаимоотношения при работе в подгруппе, развивать самостоятельность при работе со схемами .</p> <p>7. Привлечь родителей к активному сотрудничеству.</p>
7.	Тип проекта	Исследовательский - познавательный
8.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>1. Информационно – коммуникативные (презентации, видеоролики);</p> <p>2. Здоровьесберегающие (подвижные игры, физкультминутка, гимнастика для глаз т.д.);</p> <p>3. Игровые технологии (театрализованные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно - ролевые игры);</p> <p>4. Технологии проектной деятельности (проекты, выставки);</p> <p>5. ТРИЗ технологии (развитие речи, мышления, воображения).</p>
9.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Различные конструкторы «Ежик», «LEGO», «ТИКО». Использование бросового материала. Материалы для творчества, ноутбук, интерактивная доска, лого-робот Bee Bot «Умная пчела», 3D ручка.

10.	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	Макеты, рисунки, изделия, сделанные совместно с родителями.
11.	Планируемые образовательные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стихов и сказок А.С.Пушкина.</li> <li>2. Формирование нравственных и общечеловеческих качеств.</li> <li>3. Привитие художественного поэтического вкуса детям.</li> <li>4. Развитие коммуникативных качеств детей, обогащение лексического запаса.</li> <li>5. Приобщение детей и родителей к совместной поисковой работе.</li> <li>6. Развитие гражданских чувств, воспитание нравственных качеств.</li> <li>7. Упрочнение взаимоотношений в детско-родительском коллективе.</li> </ol>
12.	Перспективы развития проекта	Использование созданных макетов в сюжетноролевых играх воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников, для реализации преемственности семья - детский сад.
13.	Участники проекта: количество, возраст воспитанников, педагоги.	<p>18 воспитанников подготовительной группы, возраст 6-7 лет; 10 родителей воспитанников.</p> <p>Педагоги: Гладышева Надежда Владимировна, Москвина Любовь Игоревна</p>