**Конспект**

**Тема: «Пушкинские сказки»**

**Предварительная работа:** Чтение сказок «Золотая рыбка», «Золотой петушок», **«**Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане».

**Форма организованного обучения:** Интерактивная беседа

**Возраст детей:** Подготовительная группа детей 6-7 лет

**Цель:**продолжать знакомить детей с биографией и творческой деятельностью А. С. Пушкина;

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с биографией А.С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.

**Развивающие:** развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки, развивать быстроту и гибкость мышления.

**Воспитательные:**воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге; формировать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Оборудование:** Интерактивная панель «Колибри»

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро ребята, сегодня мы с вами на занятии продолжим знакомиться с биографией и творчеством Александра Сергеевича Пушкина всеми любимого русского поэта. В ходе нашего занятия мы узнаем о дне рождения поэта, о его семье, поиграем в словесные речевые игры и проверим что ребята знают о творчестве великого поэта.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

**Ответы детей:**Да.

**Воспитатель**: Какие сказки вы знаете? *(ответы детей)*.

**Ответы детей**: Молодцы!

**Воспитатель:**Сегодня мы с вами поговорим о сказках А. С. Пушкина. Рассмотрите внимательно лицо великого писателя: его загадочный взгляд, вьющиеся волосы и курчавые густые бакенбарды.

 Родился Александр Сергеевич **Пушкин 6 июня 1799 г**. **– 1837 г.** В городе Москве, в небольшой дворянской семье. У него был старший брат и младшая сестра. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки. Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Он писал и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе. Подробнее о жизни А. С. Пушкина вы узнаете в школе.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор.

Сегодня мы с вами отправимся в страну сказок, которые написал наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин.

**Воспитатель:**

Но в начале для порядка

Загадаю вам загадки.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья.

Приготовились? Вниманье!

1. Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность ребята к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым.

**Воспитатель:**Как называется сказка?

**Ответы детей:** «Сказка о рыбаке и рыбке».

**Воспитатель**: Правильно! Молодцы!

**Воспитатель:**А вот и следующая загадка:

2. Чуть опасность, где видна.

Верный сторож как сосна.

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири - ку - ку! Царствуй лежа на боку!»

**Воспитатель:**А, эта сказка как называется?

**Ответы детей:** «Сказка о золотом петушке».

Молодцы! И эту загадку отгадали.

**Воспитатель:**Ребята, слушайте следующую загадку.

3. На девичник собираясь,

Вот царица, наряжаясь

Перед чем она стоит,

Разговаривать велит?

**Ответы детей:**Перед зеркалом.

**Воспитатель:**Правильно. Как называется эта сказка?

**Ответы детей: «**Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».

**Воспитатель:** А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

**Ответы детей:** Радовалась и любовалась собой.

«Я ль на свете всех милее и румяней и белее?»

«Ты, прекрасна, спору нет»

И царица - хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищелкивать перстами,

И вертеться, подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь.

**Воспитатель:**Молодцы! А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

Кто всё песенки поет, да орешки все грызет?

А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.

Её слуги стерегут.

**Ответы детей:** Белка.

**Воспитатель:**Как называется сказка?

**Ответы детей:** «Сказка о царе Салтане»

**Воспитатель:** Правильно ребятки, отгадали все загадки! А теперь, давайте поиграем в словесную игру. Я называю слово, которое является частью имени сказочного персонажа или частью названия волшебного предмета. А вы должны назвать имя или название полностью.

Иван (царевич); мышка (норушка); лягушка (квакушка); зайчик (побегайчик); лисичка (сестричка); мишка (топтыжка); сестрица (Аленушка); братец (Иванушка); Конек (горбунок); Жар (птица); Серый (волк); Василиса (Премудрая); Баба (Яга); Царевна (лягушка); шапка (невидимка); ковер (самолет); Кащей (Бессмертный); скатерть (самобранка).

Ну, молодцы! И с этим заданием справились. А сейчас давайте отдохнём, встаем на физкультминутку «Бабушка Яга»

**Физкультминутка «Бабушка Яга»**

В темном лесу есть избушка, *(Дети шагают)*

Стоит задом наперед. *(Поворачиваются)*

В той избушке есть старушка, *(Грозят пальцем)*

Бабушка Яга живет. *(Грозят пальцем другой руки)*

Нос крючком, *(Показывают пальцем)*

Глаза большие, *(Показывают)*

Словно угольки, горят. *(Покачивают головой)*

Ух, сердитая какая! *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят! *(Поднимают руки вверх)*

**Воспитатель:** Немного отдохнули. А теперь послушайте мое следующее задание. Я буду читать отрывки из сказочных стихотворений А.С. Пушкина, а вы будете их заканчивать. И, так, я начну, а вы заканчивайте, дружно хором отвечайте.

1. Снова князь у моря ходит,

С синя моря глаз не сводит.

Глядь поверх текучих вод

Лебедь белая ……

**Ответы детей:** (плывёт)

2. У лукоморья дуб зелёный.

Златая цепь на дубе том.

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи …..

**Ответы детей:** (кругом)

3. Жил старик со своею старухой

У самого синего ….

**Ответы детей:** (моря)

4. Свет, мой зеркальце, скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех румянее и ….

**Ответы детей:** (белее)

5. В чешуе, как жар горя

Тридцать три…

**Ответы детей:** (богатыря)

6. Три девицы под окном

Пряли поздно…

**Ответы детей:** (вечерком)

7. Белка песенки поет и

Орешки все грызет.

А орешки не простые

В них скорлупки …

**Ответы детей:** (золотые)

**Воспитатель:**Хорошо справились с заданием!

**Воспитатель:**Ребята, наше путешествие по сказкам А.С. Пушкина подходит к концу. Понравилось ли вам оно? (Ответы детей).

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Что нового вы узнали сегодня в ходе интерактивной беседы? (Ответы детей). В какие игры играли? (Ответы детей). Какая игра была самой интересной? (Ответы детей). Вспомните и скажите, какие сказки А.С. Пушкина вы знаете? (Ответы детей). Чему научились дети на занятии. (Ответы детей).

Предложить детям в самостоятельной художественной нарисовать героев любимых сказок А.С. Пушкина.